

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2
им.Героя Советского Союза Н.А.Данюшина»

Улица Гагарина, дом 52, город Ярцево, Смоленская область, 215806
Тел/факс – 8-48143-7-13-06, e-mail: shkola02@yandex.ru,
school2-yarcevo.gosuslugi.ru

ПРИНЯТО
педагогическим
советом школы
Протокол №13
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Протокол № 3
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №205
от 31.08.2023 г.
Директор школы
О.А. Довикова



ПРИНЯТО с учетом
мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
№1 от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО с учетом
мнения
обучающихся
Протокол Совета
обучающихся №1 от
31.08.2023 г.

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее Положение) разработано в целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» (далее Школа) по организации работы над индивидуальным проектом обучающихся.

1.4. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебной и внеурочной деятельности и направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

1.5. Индивидуальный проект (далее ИП) является основным объектом оценки метапредметных и личностных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП среднего общего образования.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения ИП:

- **для обучающихся** – демонстрация собственных достижений в освоении систематических знаний, готовность к их пополнению и использованию;

- **для учителей** – создание условий для формирования и оценки универсальных учебных действий (далее УУД) обучающихся.

2.2. Задачи выполнения ИП:

- **для обучающихся:**

- самостоятельное планирование собственной деятельности;

- самостоятельный поиск информации из различных источников;

- развитие исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации, определение гипотезы, наблюдение, проведение эксперимента, анализ и др.);

- развитие умений публичных выступлений;

- развитие системного мышления;

- самостоятельный выбор профессии, профессиональная и социальная адаптация.

- **для учителей:**

- формирование умений планирования собственной деятельности;
- формирование навыков сбора и обработки информации;
- развитие умений анализировать, творчески и критически мыслить;
- формирование навыков публичного выступления;
- формирование навыков самоопределения, профессиональной и социальной адаптации.

3. Организация работы над проектом

3.1. Выполнение ИП является обязательным для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

3.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года (10 класс).

3.3. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь. Руководитель проекта утверждается приказом директора.

3.4. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и самим обучающимся. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

3.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную, социальную направленность.

3.6. Оценивание ИП обучающихся происходит на основе оценки каждого этапа проектной деятельности. (См. п.6 настоящего Положения). Оценивание проводят руководитель проекта (подготовительный этап) и экспертная комиссия (практический этап). Руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект». Учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект» выставляет текущие отметки на соответствующей странице журнала. Итоговая отметка за курс 10 класса выставляется один раз как среднее арифметическое отметок уровня среднего общего образования.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) о выборе темы проекта и предварительных результатах работы обучающегося над проектом.

4. Требования к оформлению проекта

4.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) титульный лист единой формы (Приложение 1);
- 2) содержание;
- 3) паспорт проекта (Приложение 2);
- 4) введение;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;

7) библиографический список;

8) приложение.

4.2. Общие требования к оформлению проектных работ (проектной папки) (Приложение 3). Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5. Требования к защите проекта

5.1. Работа над ИП завершается публичной защитой.

5.2. Защита проходит в рамках школьной научно-практической конференции на последней неделе апреля.

5.3. **Обучающиеся 10 класса** публично защищают свой реализованный проект (проектный продукт). В ходе защиты должны быть представлены:

- тема проекта;
- актуальность проекта, цель и задачи;
- краткое описание сути проекта;
- ход реализации проекта
- положительные эффекты от реализации проекта;
- ресурсы, используемые для реализации проекта, источники ресурсов;
- сложности, которые удалось преодолеть;
- выводы, рекомендации и перспективы.

Выступление на защите проекта должно быть тщательно продумано. Информация, излагаемая автором проекта должна соответствовать презентации, а презентация проекта наглядно пояснять выступление автора. Автор проекта представляет экспертной группе проектную папку.

6. Критерии оценки проекта

6.1. Индивидуальный итоговый проект оценивается по результатам защиты самого проекта (10 класс).

6.2. Проект оценивается по следующим критериям и показателям:

6.2.1. Сформированность познавательных УУД:

выбор темы проекта,
постановка цели,
формулирование проблемы, гипотезы,
определение критериев (требований) к результату проекта,
определение необходимых материалов и средств для реализации проекта,

обработка результатов,
интерпретация результатов,
формулирование выводов.

6.2.2. Сформированность коммуникативных УУД:

сотрудничество в поиске и обработке информации,
сотрудничество и взаимодействие со сверстниками,

сотрудничество и взаимодействие со взрослыми,
способность разрешения конфликтных ситуаций,
владение монологической речью,
владение диалогической речью,
использование современных средств коммуникации,
соблюдение морально-этических и психологических принципов
сотрудничества.

6.2.3. Сформированность регулятивных УУД:

целеполагание,
планирование,
прогнозирование,
контроль,
коррекция,
оценка, самооценка,
рефлексия.

6.2.4. Защита проектной идеи:

актуальность проекта,
положительные эффекты от реализации проекта,
ресурсы, необходимые для реализации проекта, источники ресурсов,
риски реализации проекта и сложности.

6.2.5. Проектный продукт:

оформление продукта проекта,
функциональность и значимость продукта проекта,
индивидуальность, креативность продукта проекта,
культура оформления сопровождающих материалов,
качество презентации продукта.

6.2.6. Защита проекта:

содержание представления проекта,
организация представления проекта,
культура публичного выступления,
качество ответов на вопросы,
самооценка проекта.

6.3. Оценивание по критериям 1-4 осуществляется руководителем проекта, оценивание по критериям 5-6 организуется экспертами.

6.4. При оценивании используется трехбалльная система – 0,1, 2 балла.

Оценивание показателей по критериям 1-3 следующее:

2 балла – действие осуществляется полностью самостоятельно;

1 балл – действие осуществляется частично самостоятельно;

0 баллов - действие не осуществляется или осуществляется полностью несамостоятельно.

Оценивание по показателям критерия 4:

2 балла - содержание критерия раскрыто полностью;

1 балл - имеется 1 - 2 замечания (недостатка);

0 баллов - содержание не раскрыто или имеются значительные недостатки.

Оценивание по показателям 5-6:

2 балла - высокий уровень представленных материалов или содержания даёт полное представление о продукте и проделанной работе;

1 балл - допущены 1 - 2 ошибки или недостаточно полное представление о продукте или проделанной работе;

0 баллов - отсутствие материалов, фрагментарное представление содержания или более 2 существенных ошибок.

6.4. Руководитель проекта и эксперты заносят оценки в соответствующие ведомости (Приложение 4,5).

6.5. Итоговая оценка за проект рассчитывается путем суммирования баллов, выставленных руководителем и баллов, являющихся средним арифметическим оценок экспертов. Используется следующая шкала перевода баллов в пятибалльную систему отметок:

отметка «5» - 74 - 67 балла;

отметка «4» - 66-58 балла;

отметка «3» - 57-48 балла;

отметка «2» - менее 47 баллов.

6.6. По завершении оценивания оценочные ведомости передаются учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект»

Учитель суммирует баллы, выставленные руководителем и экспертами, осуществляет перевод первичных оценочных баллов в пятибалльную систему оценивания. Выставляет итоговую отметку по учебному курсу «Индивидуальный проект».

7. Введение и хранение документации

7.1. Документом строгой отчётности по реализации ИП является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы.

7.2. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- для обучающихся:

- индивидуальный план выполнения проекта (Приложение 6);

- проектная папка (Приложение 3);

- для руководителя проекта:

- индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося (Приложение 7);

- ведомость оценивания ИП руководителем (Приложение 4);

- отзыв руководителя о выполненном ИП;

- для классного руководителя:

- лист ознакомления родителей с планом работы обучающегося над ИП (Приложение 8);

- для экспертов:

- ведомость оценивания ИП (Приложение 5).

7.3. Заместитель директора по УВР ведет «Журнал учета ИП обучающихся» (Приложение 9), хранит проектные папки обучающихся, ведомости оценивания ИП.

7.4. В конце каждого учебного года заместитель директора по УВР проводит анализ проектной деятельности на уровне среднего общего образования. Готовит справку.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2
им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«.....»

(название проекта)

Автор.....
(ФИ)

Класс.....

Руководитель.....
(ФИО, должность)

20 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Автор	
Руководитель проекта (ФИО, должность)	
Консультанты проекта (при наличии)	
Предметная область, в рамках которой проводится работа по проекту	
Типология проекта:	
- по виду (информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный и др.	
- по содержанию (монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.	
Цель и задачи	
Гипотеза исследования	
План реализации проекта с указанием сроков выполнения	
Методы исследования	
Необходимое оборудование	
Результат (продукт)	

Проектная папка

В состав проектной папки входят:

- 1) паспорт проекта, пошаговый план выполнения проекта и отдельных его этапов, промежуточные отчёты, записями всех идей, гипотезы и решения краткое описанием всех проблем, с которыми приходилось сталкиваться, и способами их преодоления;
- 2) вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
- 3) результаты исследований и анализа;
- 4) эскизы, чертежи, наброски продукта, анкетирование, опросы, результаты исследования, графики, фотографии;
- 5) материалы к презентации (сценарий);
- 6) другие рабочие материалы и черновики.

Записи должны быть по возможности краткими, в форме небольших набросков и аннотаций.

Ведомость оценивания индивидуальных учебных проектов экспертом

Фамилия Имя Отчество обучающегося	Тема проекта	Оценка продукта проекта					Защита проекта					Суммарный балл
		Культура оформления сопровождающих	Оформление продукта	Индивидуальность, креативность продукта	Функциональность и значимость продукта	Качество презентации продукта проекта	Содержание представления проекта	Организация представления проекта	Культура публичного выступления	Качество ответов на вопросы	Самооценка проекта	

Эксперты

_____ / _____
 _____ / _____

Дата

Индивидуальный план выполнения проекта
(для обучающихся)

Этап	Вид деятельности	Планируемая дата	Фактическая дата	Подпись руководителя
1. Подготовительный	определение проблемы			
	формулировку темы			
	определение цели			
	постановку задач			
	определение объекта исследования			
	выявление предмета исследования			
	подбор методик исследования			
	подготовку необходимого оборудования			
	изучение теоретического материала			
2. Практический	сбор информации			
	обработка информации			
	качественное и количественное представление результатов (таблицы, графики, схемы, диаграммы)			
	сопоставление и анализ полученных результатов, формулирование выводов			
	составление рекомендаций, разъяснительных буклетов, информационных бюллетеней			
3. Презентационный	оформление проектной папки			
	подготовка презентации			
	публичная защита			
4. Рефлекси вный	самооценка проектной работы			

**Индивидуальный план выполнения проектов
(для руководителя)**

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Отметка руководителя	Отметка экспертов	Итоговая отметка	Подпись руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

12						
13						
14						
15						
16						

Лист ознакомления родителей

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Дата защиты проекта	Подпись родителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»

**ЖУРНАЛ УЧЕТА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

20__ - 20__

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Предметная область	Руководитель	Дата защиты проектной идеи	Дата защиты ИП	Итоговая отметка	Уровень сформированности УУД
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

10								
11								
12								
13								
14								
15								