

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Класс	10
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>2. Основная образовательная программа школы</p> <p>3. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.; Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2015.</p>
Реализуемый УМК	<p>1) Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин; - М.: Просвещение, 2018г;</p> <p>2) Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцева и др. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Москва. Просвещение.2018г.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; • сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; • сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; • сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; • владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; • сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Составитель	учитель математики МБОУ ЯСШ №2, Кружнякова И.В.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Класс	11
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>2. Основная образовательная программа школы</p> <p>3. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.; Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2015.</p>
Реализуемый УМК	<p>1) Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин; - М.: Просвещение, 2019г;</p> <p>2) Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцева и др. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Москва. Просвещение.2018г.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; • сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; • сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; • сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; • владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • выполнять построение тригонометрических и обратных тригонометрических функций; • исследовать свойства функций; • понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать терминологию и символику, связанную с понятиями производной, первообразной и интеграла; • вычислять производную и первообразную функции; • использовать производную для исследования и построения графиков функций; • понимать геометрический смысл производной и определённого интеграла; • вычислять определённый интеграл; • решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций; • использовать способы представления и анализа статистических данных; • выполнять операции над событиями и вероятностями; • сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Составитель	учитель математики МБОУ ЯСШ №2, Харитонов Н.В.
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	