

Аннотации
к рабочей программе среднего общего образования
по литературе для 10-11 классов

Предмет	Литература
Класс	10
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 года.</p> <p>2. Основная образовательная программа школы</p> <p>3. Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень). Авторы: Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под редакцией проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.переработ. М. «Вентана _Граф».2013</p>
Реализуемый УМК	<p>Русский язык и литература. Литература.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Авторы: Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М.Шамчикова, под редакцией проф. Б.А.Ланина. М. «Вентана _Граф».2019.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;</p> <p>2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;</p> <p>3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;</p> <p>5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</p> <p>6) владение различными приемами редактирования текстов;</p> <p>7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;</p> <p>8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;</p>

	<p>9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;</p> <p>11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;</p> <p>12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);</p> <p>13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные результаты.</p>
Составитель	Лазаренкова Инна Григорьевна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	11
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 года.</p> <p>2. Основная образовательная программа школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень). Авторы: Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под редакцией проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.переработ. М. «Вентана -Граф».2013</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебник</p> <p>Литература.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Авторы: Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М.Шамчикова, под редакцией проф. Б.А.Ланина. М. «Вентана - Граф».2019.</p>
Цели и задачи изучаемого	1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

<p>предмета</p>	<p>2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;</p> <p>3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;</p> <p>5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</p> <p>6) владение различными приемами редактирования текстов;</p> <p>7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;</p> <p>8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;</p> <p>9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;</p> <p>11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;</p> <p>12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);</p> <p>13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные результаты.</p>
<p>Составитель</p>	<p>Медведева Наталья Борисовна</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников; содержание учебного предмета; тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.</p>	

