

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	2-4
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год в каждом классе
<b>Нормативно методические материалы</b>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №373 от 6 октября 2009 года.</p> <p>2. Основная образовательная программа школы.</p> <p>3. Авторская программа В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, А.Ф.Шанько (обучение грамоте), В.П.Канакиной, Г.Горецкого (русский язык).</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	«Школа России»
<b>Цели и задачи изучаемого предмета</b>	<p>В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.</p> <p>Выпускник на уровне начального общего образования:</p> <p>научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;</p> <p>сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;</p> <p>получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить,</p>

	<p>характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.</p> <p>В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующем уровне образования.</p>
<b>Составитель</b>	<p>Миронова Е.М., учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2;  Цыганова И.В, учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2  Михайлова В.М., учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2;  Дашкеева О.А. учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2.  Хомякова Н.Б., учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2;</p>
<p><b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p>	