

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Русский язык
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – В 2-х ч. (вариант 9.1)</p> <p>Рабочая тетрадь: Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 класса. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цели:</p> <p>1)создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;</p> <p>2)формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения;</p> <p>3)выработка умений писать строчные и прописные буквы;</p> <p>4)развитие умений списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;</p>

	<p>5) выработка умений писать под диктовку слова и предложения из трех-четырех слов с предварительным анализом;</p> <p>6) развитие умений самостоятельно вставлять пропущенные буквы в словах при списывании с доски;</p> <p>7) выработка умений писать большую букву в начале предложения, ставить точку в конце предложения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) выработать навык грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;</p> <p>2) научить обучающихся, воспитанников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>3) повысить уровень общего развития обучающихся, воспитанников;</p> <p>формировать нравственные качества личности.</p>
Составитель	Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Чтение
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник: С.Ю. Ильина Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.</p> <p>Рабочая тетрадь: Э.В. Якубовской. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.</p>

<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, пересказывать текст; 2. создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения. 2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся, воспитанников: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу. 3. Учить самостоятельно работать с книгой. 4. Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание). 5.Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков. 6.Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. 7.Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. 8.Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию. 9.Развитие навыков устной коммуникации. 10.Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
<p>Составитель</p>	<p>Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Речевая практика
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник: Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова.</p> <p>Рабочая тетрадь: Комарова С.В. «Речевая практика».</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цели: развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Задачи: 1)учить школьников понимать и чётко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу;</p>

	2)развивать интонационную выразительность речи детей, совершенствовать их лексику, грамматический строй речи, формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания.
Составитель	Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна
Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;</p> <p>3.Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник:</p> <p>- Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.</p> <p>Рабочая тетрадь:</p> <p>- Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.</p>

<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цели: подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.формировать математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развивать способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;</p> <p>2.развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</p> <p>3.формировать положительные качества личности: аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умения планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p>
<p>Составитель</p>	<p>Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Мир природы и человека
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник:</p> <p>Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 2 класс. В 2-х ч.</p> <p>Рабочая тетрадь:</p> <p>Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Рабочая тетрадь «Живой мир» 2 класс.</p>

<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цели:</p> <p>1)реализация современного взгляда на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полисенсорности восприятия объектов; -практического взаимодействия обучающихся с интеллектуальными нарушениями с предметами познания, по возможности в натуральном виде в естественных условиях; -накопления представлений об объектах и явлениях окружающей среды через взаимодействие с различными носителями информации; -закрепления представлений в различных формах и видах деятельности; -постепенного усложнения содержания, преемственности изучаемых тем. <p>Задачи:</p> <p>1)уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;</p> <p>2)на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;</p> <p>3)вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;</p> <p>4)формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;</p> <p>5)конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;</p> <p>6)вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;</p> <p>7)формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.</p>
<p>Составитель</p>	<p>Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Музыка
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник:</p> <p>Евтушенко И. В. Музыка. 2 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>

<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Цели: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи: 1)накапливать первоначальные впечатления от музыкального искусства и получать доступный опыт (овладеть элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); 2)приобщать к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формировать стремления и привычки к слушанию музыки, посещать концерты, самостоятельной музыкальной деятельности и др.; 3)развить способность получать удовольствие от музыкальных произведений, выделять собственные предпочтения восприятию музыки, приобретать опыт к самостоятельной музыкально деятельности; 4)формировать простейшие эстетические ориентиры и их использовать в организации быденной жизни и праздника; 5)развивать восприятие, в том числе восприятие музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p>
<p>Составитель</p>	<p>Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник:</p> <p>Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цели:</p> <p>1) развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;</p> <p>2) формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке;</p> <p>3) развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачи: преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере обучающегося с нарушением интеллекта, а также его подготовкой к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности обучающегося, социальная адаптация обучающегося с интеллектуальным нарушением в современном обществе.</p> <p>1) воспитание интереса к изобразительному искусству;</p> <p>2) раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;</p> <p>3) воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;</p> <p>4) формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;</p> <p>4) развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;</p> <p>5) формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;</p> <p>6) обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;</p> <p>7) обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);</p>

	<p>8)обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</p> <p>9)формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;</p> <p>10)развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;</p> <p>11)воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).</p>
Составитель	Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование</p>	

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Ручной труд
Класс	2
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).</p> <p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом</p>

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <p>Учебник:</p> <p>Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цели:</p> <p>в первом классе заключается в формировании у обучающихся элементарной трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности; 2) получение первоначальных представлений о труде в жизни человека; 3) формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; 4) формирование интереса к разнообразным видам труда; 5) формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении; 6) обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам; 7) развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя; 8) развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи); 9) развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения); 10) развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; 11) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику; 12) развитие речи.

Составитель	Учитель начальных классов Хмелькова Юлия Викторовна
Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование	