

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Функциональная грамотность
<b>Класс</b>	1
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год
<b>Нормативно методические материалы</b>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 286 от 31 мая 2021 года</p> <p>2. Основная образовательная программа школы;</p> <p>3. Авторская программа М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).</p>
<b>Цели и задачи изучаемого предмета</b>	<p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <b>«Читательская грамотность»</b> является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <b>«Математическая грамотность»</b> является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <b>«Финансовая грамотность»</b> является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><b>Целью</b> изучения блока <b>«Естественно-научная грамотность»</b> является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p>

<b>Составитель</b>	Добродеева М.И., учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2; Топоренкова В.А., учитель начальных классов МБОУ ЯСШ №2;
<b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, цели изучения учебного предмета, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.	