

**Аннотация**

**к рабочей программе основного общего образования**

**по родной ( русской) литературе для 9 класса**

<b>Предмет</b>	Родная ( русская) литература
<b>Класс</b>	9
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год
<b>Нормативно методические материалы</b>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года.</p> <p>2. Основная образовательная программа школы</p> <p>3. Программы образовательных учреждений. Литература. 5—11 классы (Базовый уровень) - Под редакцией В. Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<b>Учебник:</b> Литература 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. ( Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.) : под ред. В.Я. Коровиной - М. Просвещение. 2016
<b>Цели и задачи изучаемого предмета</b>	<p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного</p>

	<p>художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные результаты.</p>
<b>Составитель</b>	Медведева Наталья Борисовна
<p><b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.</p>	

