

Аннотация к рабочей программе

Предмет	История России
Класс	6-9
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года.</p> <p>2. Основная образовательная программа школы.</p> <p>3. Рабочая Программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово», 2015. — 232 с. — (Инновационная школа). Примерная авторская программа основного общего образования по истории Смоленщины. Авторы: Г.А. Ластовский, А.А. Ильюхов. (Смоленск, «Траст-Имаком», 1995 год) с учетом методических рекомендаций на 2020-2021 учебный год департамента по образованию Смоленской области в связи с переходом на ИКС.</p>
Реализуемый УМК	<p>6 класс. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2018; Г.А.Ластовский. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца 18 века. Смоленск. 2006 год;</p> <p>7 класс. Пчелов Е.В., П.В.Лукин. История России. XVI-XVII века. 7 класс. Учебник.ИКС. ФГОС. Русское слово. Инновационная школа. 2017; Г.А.Ластовский. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца 18 века. Смоленск. 2006 год;</p> <p>8 класс. В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов/под ред. Ю.А.Петрова. История России.XVIII век. «Русское слово». 2017 год;</p> <p>Г.А.Ластовский. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца 18 века. Смоленск. 2006 год;</p> <p>9 класс. К.А Соловьёв, А.П. Шевырев. История России. 1801-1914. 9 класс. Учебник. ФГОС. Русское слово. 2016; Д.И. Будаев, А.А. Ильюхов. История Смоленщины.8-9. Смоленск. 2008 год.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Составитель	Кузнецова Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ ЯСШ №2, Шаповалов Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ ЯСШ №2
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	