

Аннотация к рабочей программе

Предмет	География
Класс	5
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>3. Рабочая программа «География», предметная линия учебников И. В. Душиной, В. Б. Пятутин, Е. А.Таможняя, А. А. Летягина 5-9 классы, 2013г.</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летягин А.А.. География 5 кл. ФГОС. Вентана-Граф, 2013г. 2. Атлас с комплектом контурных карт.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Основная цель «Начального курса географии» — систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; • развить познавательный интерес учащихся 5 и 6 классов к объектам и процессам окружающего мира; • научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; • научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний. <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяют следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.</p>
Составитель	Учитель: Абейдулина Диана Альбертовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	

Предмет	География
Класс	6
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>3. Авторская рабочая программа под редакцией И. В. Душиной, В. Б. Пятутина, Е. А.Таможняя, А. А. Летягина: География. 5-9 классы. Программа. ФГОС. Вентана-Граф, 2013г</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летягин А.А.. География 6 кл. ФГОС. Вентана-Граф, 2014г. 2. Атлас с комплектом контурных карт.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; • развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира; • научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; • научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний. <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяют следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяют следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.</p>
Составитель	Учитель: Абейдулина Диана Альбертовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	

Предмет	География
Класс	7
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>3. Авторская рабочая программа под редакцией И. В. Душиной, В. Б. Пятутина, Е. А. Таможняя, А. А. Летагина: География. 5-9 классы. Программа. ФГОС. Вентана-Граф, 2013г</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Душина, Смоктунович. Учебник. ФГОС. Вентана-Граф. 2014г. 2. Атлас с комплектом контурных карт.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а так же региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации (от локального до глобального); • создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности; • раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира; • продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; • развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; • формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития; • раскрыть закономерности размещения населения и его

	<p>хозяйственной деятельности в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира; • обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых — человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов; • способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления» (Ж. Делор), понимать людей другой культуры; • на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде. <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяют следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.</p>
Составитель	Учитель: Абейдулина Диана Альбертовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	

Предмет	География
Класс	8
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>3. Авторская рабочая программа под редакцией И. В. Душиной, В. Б. Пятутина, Е. А. Таможняя, А. А. Летягина: География. 5-9 классы. Программа. ФГОС. Вентана-Граф, 2013г</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География Россия. Природа. Население. 8 класс. Пятунин В.Б., Таможняя. Е.А. под ред. Дронова В.П. 2014г. 2. Атлас с комплектом контурных карт.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;</p> <p>Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</p> <p>Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</p> <p>Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;</p> <p>А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяют следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.</p>
Составитель	Учитель: Абейдулина Диана Альбертовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	

Предмет	География
Класс	9
Срок реализации рабочей программы	1 год
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>3. Авторская рабочая программа под редакцией И. В. Душиной, В. Б. Пятутина, Е. А. Таможняя, А. А. Летягина: География. 5-9 классы. Программа. ФГОС. Вентана-Граф, 2012г</p>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможняя Е.А., С.Г. Толкунова География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2017. 2. Атлас с комплектом контурных карт.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>Приобретение знаний: основные и географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения, основные направления миграций.</p> <p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; сопоставлять карты различной тематики; составлять комплексную географическую характеристику регионов и страны в целом.</p>
Составитель	Учитель: Абейдулина Диана Альбертовна
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>	