

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А.Данюшина»

Принят
педагогическим советом
08.04.2025 г.
Протокол № 9

Согласован
с Управляющим
советом
08.04.2025 г.
Протокол № 3

Утвержден
Директор школы
Новикова О.А.
Приказ от 08.04.2025 г. № 110



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» (МБОУ ЯСШ №2)
Год основания школы	1880 документы не сохранились
Дата создания образовательной организации	11 декабря 1992 г.
Год введения в эксплуатацию действующего здания	1971 г.
Юридический и фактический адрес	215800 Смоленская область, г. Ярцево, ул. Гагарина, д. 52
Телефон	7-21-80
факс	8 (48143) 7-13-06
e-mail (адрес электронной почты)	Shkola02@ yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://school2-yarcevo.gosuslugi.ru
Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области от 14.01.2025 № 6
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области.
Руководитель	Новикова Ольга Анатольевна
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927095 ОГРН 1026700977500
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927095 ИНН 6727004168
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001346 Дата выдачи 19 июня 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А 02 №0000476 Дата выдачи 06.07.2015г.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами	- Администрация муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их

	<p>прав Администрации МО «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»; - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; - МБУ ДО «Детская школа искусств»; - МБУ ДО «Центр детского творчества»; - МБУ ДО «Детская спортивная школа»; - МБУ «Молодежный центр «Маяк»; - МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»; - МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека»; - СОГБ ПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»; - МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства»; - Ярцевский благочиннический округ; - Военный комиссариат г. Ярцево, Кардымовского и Ярцевского районов Смоленской области; - СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»; - Образовательные организации образовательного округа №1; - МБ ДОУ №№ 8,9,6,4,710; - СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»; - Ярцевская ТПМПК.
--	---

Режим работы

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 кл – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин Ноябрь, декабрь: 4 урока – 40 мин Январь-май.: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20	10/20
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену		

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЯСШ №2 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО

и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, а также адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – АОП НОО, ООО). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	12/192	9/196	2/24	23/412
Количество выпускных классов в текущем учебном году	3/52	2/40	1/9	6/101
Обучающиеся с ОВЗ	43	17	-	60
Обучающиеся по АООП	26	-	-	26

Профильное образование

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество профильных классов по уровням общего образования	-	-	2
Профили обучения	-	-	Естественно-научный (11 класс) Социально-экономический (10 класс)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ ЯСШ №2:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, школьного театра, волонтерского отряда и т.п.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном они проходят на достаточно высоком уровне.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2024 года.

В 2024 году в МБОУ ЯСШ №2 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- общешкольное родительское собрание «Предупреждение гибели детей от внешних причин» (04.04.2024 года);
- общешкольное родительское собрание «О безопасности в сети интернет» (20.11.2014 года);
- классные родительские собрания на тему «Безопасность в сети интернет»;

- классные часы в 1-11 классах «Безопасность детей в сети интернет»;
- участие обучающихся 8-11 классов в онлайн-викторине «Цифровая безопасность»;
- участие в викторине «Безопасное путешествие в интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в районных веселых стартах «Жизнь-это движение, а не парение!»
- участие в районной спортивно-антинаркотической викторине «Спорт против наркотиков!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дашкеева О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Ярцевский металлургический завод»;
- СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В районном конкурсе видеороликов «Металлургия глазами молодежи» заняли 3 место.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Юннаты»);
- техническое (3D моделирование, легоконструирование);
- художественное (мини-театр «Актный зал», хоровой кружок «Соната»);
- физкультурно-спортивное («Юнармеец», «Юный спасатель»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»).

Наши достижения за 2024 год

1. Районный Квиз «Мир профессий» - 3 место.
2. Областная олимпиада «Гений странствий» - Диплом I степени.
3. Областной историко-краеведческий конкурс «Труженик военной прозы»- Диплом III степени.
4. Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна»- 2 место.
5. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 место.
6. Районный конкурс «Горячие сердца»- 2 место.
7. Научно-практическая конференция «Сохраним планету голубой и зеленой»- 2 место.
8. Региональная онлайн-викторина, посвященная 90-ю со дня рождения Ю.А.Гагарина-1 место.
9. Районный конкурс «Безопасное колесо»- 1 место.
10. Районный конкурс творческих работ «Память звенит в душе»- 2 место.
11. Всероссийский конкурс в рамках «Движение Первых» «Земля проснется с именем твоим»- 2 место.
12. Спартакиада школьных лиг по спортивному ориентированию – 2 место.
13. Региональный конкурс «Беречь леса-творить добро»- 2 место.
14. Районный конкурс «Летопись моей семьи»-1 место.
15. Региональная историческая викторина «Земля Кривичей-территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры» - 1 место.
16. Районная военно-спортивная игра «Зарничка» - 3 место.

17. Региональный конкурс «По страницам Красной книги» - 2 место.
18. Региональный конкурс «Заповедные места родного края» - 1 место.
19. Региональный конкурс «Шаг в прошлое» - 3 место.
20. Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы» - 3 место.
21. Районный конкурс «Семейные субботы» - 1 место.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ЯСШ №2 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура административных органов



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	405	419	412
	- уровень НОО	170	175	192
	- уровень ООО	205	217	196
	- уровень СОО	30	27	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	1
	- уровень НОО			

- уровень ООО	0	0	1
- уровень СОО	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Итоги успеваемости

Клас с	Кол-во обучающихс я	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4» и «5»	Не успеваю т	Имею т одну «3»	% успеваемост и	% качеств а
1-4	192	16	59	1	9	99	48
5-9	196	11	46	26	10	87	29
10-11	24	3	7	0	2	100	42
По школ е	412	30	112	27	21	95,3	40

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году снизилось на 3% по такому же показателю 2023 года.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты ОГЭ – 2024 (обязательные предметы)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Математика (ГВЭ)	3	0	1	2	0	3,7	100	66,6
2	Русский язык	40	2	16	8	14	3,9	95	55,0
3	Русский язык (ГВЭ)	3	0	1	2	0	3,7	100	66,6
4	Математика	40	4	5	29	2	3,7	90	77,5

Результаты по итогам ОГЭ - 2024 (предметы по выбору)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Физика	2	0	0	1	1	4,5	100	100
2	Английский язык	1	0	0	1	1	4,5	100	100
3	Обществознание	31	1	20	9	1	3,3	97	32
4	Биология	18	0	5	9	4	3,9	100	72
5	История	1	0	1	0	0	4,0	100	0
6	География	20	2	5	7	6	3,85	90	50
7	Информатика	6	2	1	3	0	3,2	67	25

Результаты ЕГЭ – 2024

Анализ результатов по предмету «Математика (базовая)»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Качество ЗУН по итогам года	Успеваемость	Качество ЗУН по результатам ГИА	Средний балл по результатам ГИА
Рыжикова М.П.	18	9	56%	100%	55,5%	3,8

Предмет, Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ГИА	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл по результатам ЕГЭ
Математика (профильная) Рыжикова М.П.	18	9	76	27	60
Русский язык Медведева Н.Б.	18	18	91	40	60,5
Химия Кальян Т.В.	18	2	80	17	48,5
Биология Кальян Т.В.	18	3	66	14	46,6
История Шаповалов Е.В.	18	4	89	40	60,25
Обществознание Шаповалов Е.В.	18	5	86	36	63

По итогам 2023/2024 учебного года 4 выпускника 9 класса получили аттестаты особого образца и были вручены 4 выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
255	55	46
<i>Муниципальный этап</i>		
25	14	9
<i>Региональный этап</i>		
2	-	1

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и

деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

1.5. Оценка востребованности выпускников школы

Уровень ООО	
Всего выпускников	44
Продолжили обучение на уровне СОО в МБОУ ЯСШ №2	16
Продолжили обучение на уровне СОО в других ОО	1
Поступила в СУЗы	24
Не учатся, не работают	1
Работают	2

Уровень СОО	
Всего выпускников	18
Поступили в ВУЗы	12
Поступили в СУЗы	3
Работают	1
Не учатся, не работают	1
Армия	0
Смена места жительства (выбытие за пределы РФ)	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2023 года.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ф.И.О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
Новикова О.А.	директор	учитель географии	38	28
Кальян Т.В.	зам. директора	учитель химии и биологии	25	12
Дюкова Е.В.	зам. директора	учитель русского языка и литературы	23	10
Дашкеева О.А.	зам. директора	учитель начальных классов	7	3

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж	Количество (%)
До 2 лет	6 (17%)
До 10 лет	3 (9%)
До 20 лет	1 (3%)
Более 20 лет	25 (71%)

Распределение педагогов по категориям

Категория	Количество (%)
Без категории	10 (29%)
Первая	5 (14%)
Высшая	20 (57%)

Аттестация педагогов и администрации за 2024 год

Ф.И.О.	Предмет или должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Миронова Елена Михайловна	учитель начальных классов	высшая	высшая
Новикова Ольга Анатольевна	учитель географии	высшая	высшая

Курсовая подготовка за 2024 год

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки	Кол-во часов
Новикова О.А.	Целевые курсы, Комплексные курсы	108, 36
Кальян Т.В.	Семинары, Курсы повышения квалификации	72, 36, 36,36
Дюкова Е.В.	Комплексные курсы, программа дополнительного образования	108, 36, 72, 73, 16, 36, 36
Дашкеева О.А.	Целевые курсы, Семинары	72, 36, 36, 16, 36
Михайлова В.М.	Целевые курсы, Семинары	36, 36, 72

Хмелькова Ю.В.	Целевые курсы, Комплексные курсы	72, 72, 72, 36
Хомякова Н.Б.	Комплексные курсы Семинары	72, 36, 24
Миронова Е.М.	Комплексные курсы	72, 36, 72, 36
Цыганова И.В.	Комплексные курсы	72, 36, 36
Добродеева М.И.	Комплексные курсы, Курсы повышения квалификации	72, 72, 72, 36
Топоренкова В.А.	Курсы повышения квалификации	36, 36
Шитова Е.А.	Комплексные курсы	36, 36
Шаповалов Е.В.	Комплексные курсы, программа дополнительного образования	36, 36, 250
Медведева Н.Б.	Комплексные курсы, Курсы повышения квалификации	36, 36, 36
Юдина Л.А.	Курсы повышения квалификации	36, 16
Кружнякова И.В.	Курсы повышения квалификации	36, 16
Терехов Ю.Ю.	Курсы повышения квалификации	36
Рыжикова М.П.	Курсы повышения квалификации	36, 16, 36
Лазаренкова М.П.	Комплексные курсы, Курсы повышения квалификации	36, 16, 36
Харитоновна Н.В.	Комплексные курсы, Курсы повышения квалификации	72, 24, 16, 36, 36, 36
Козлова С.А.	Программа профессиональной переподготовки, Курсы повышения квалификации	915, 16, 36
Зазыкина К.С.	Программа профессиональной переподготовки	140
Гридунова К.В.	Курсы повышения квалификации	36, 72
Ларькина Е.А.	Курсы повышения квалификации	16, 36
Минина С.А.	Курсы повышения квалификации	36, 72, 36, 36

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Название конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Статус (участник, победитель, призер, лауреат)
Районный конкурс творческих работ и методических материалов «Героям посвящается»	Шаповалов Е.В.	1 место
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов (лэпбук) «Беречь леса – творить добро с Эколятами». Номинация «Методические материалы»	Добродеева М.И.	1 место
Муниципальные Орещенковские чтения «Воспитываем гражданина: заветы, традиции, связь времен»	Дашкеева О.А.	Диплом участника
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»	Хмелькова Ю.В. Дюкова Е.В.	Лауреат 2 степени
Региональный заочный конкурс музеев общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Смоленской области Музей года»	Шаповалов Е.В.	Диплом 1 степени

Областной литературный творческий конкурс, посвящённый 255-летию со дня рождения И.А.Крылова «Он баснями себя прославил...»	Дюкова Е.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский окружной слет « <i>Орлята России</i> », « <i>Реализация программы «Орлята России» в начальной школе</i> »	Дашкеева О.А., Мамченкова С.С., Михайлова В.М.	Сертификаты участников
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Преподавание географии: организация современного урока в условиях реализации ФГОС».	Абейдулина Д.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	Харитоновна Н.В.	Диплом I степени
Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Медведева Н.Б.	Диплом победителя
VII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»	Рыжикова М.П.	Диплом I степени
Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226	Кальян Т.В.	Диплом победителя
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Дюкова Е.В. Кальян Т.В.	Сертификат участия
Всероссийская онлайн встреча семей «СЕМЬ-Я»	Кальян Т.В.	Благодарственное письмо
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Дюкова Е.В. Кальян Т.В.	Сертификат участия
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2023	Дюкова Е.В. Хмелькова Ю.В. Кальян Т.В. Зыбина Н.А.	Сертификат участия
Всероссийская олимпиада к 223-летию Владимира Ивановича Даля «Хранитель русского слова»	Дюкова Е.В.	Диплом I степени
Всероссийская Яклассная олимпиада по русскому языку	Дюкова Е.В.	Благодарственное письмо

Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта

Ф.И.О.учителя	Предмет, категория	Тема	Где заслушивался данный опыт
Муниципальный уровень			
Новикова О.А.	Директор школы, высшая	Педагогическая студия «Коррекционная педагогика:	(представление опыта работы) – выступление

Дюкова Е.В.	заместитель директора, высшая	первые шаги»	
Новикова О.А.	Директор школы, высшая	Функциональная грамотность в призме обновленного стандарта	Презентация опыта работы на ЕМД
Зайцева Е.Е.	Учитель физической культуры, первая	Система работы классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта	Презентация опыта работы на ЕМД
Кальян Т.В.	Учитель биологии и химии, высшая	Применение технологии создания лэпбука в профориентации обучающихся	Презентация опыта работы на ЕМД
Миронова Е.М.	Учитель начальных классов, высшая	Духовно-нравственное воспитание – потенциал становления личности	Презентация опыта работы на ЕМД
Абейдулина Д.А.	Учитель географии, высшая	«Формирование читательской грамотности на уроках географии при подготовке к ВПР и ОГЭ»	Презентация опыта работы на ЕМД
Терехов Ю.Ю.	Учитель физической культуры и ОБЖ, высшая	Круглогодичная военно-спортивная игра «Зарница» как средство развития гражданско-патриотических инициатив обучающихся	Презентация опыта работы на ЕМД
Медведева Н.Б.	Учитель русского языка и литературы, высшая	Система работы учителя русского языка и литературы по развитию речемыслительной деятельности обучающихся	Презентация опыта работы на ЕМД
Ларькина Е.А.	Учитель английского языка, высшая	Система работы учителя английского языка по подготовке обучающихся к ГИА	Презентация опыта работы на ЕМД
Краснов А.А.	учитель информатики	Создание программы в Python на занятиях кружка «Web-программирование» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Мастер-класс на ЕМД
Кузнецова Е.В.	Учитель музыки	Применение арт-терапевтических методик на занятиях кружка «Хоровое пение» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Презентация опыта работы на ЕМД
Региональный уровень			

Новикова О.А.	Директор школы, высшая	"Практика реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в массовой школе"	Выступление на конференции
Дюкова Е.В.	Заместитель директора, высшая	Областной Круглый стол "Практика реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в массовой школе"	(представление опыта работы) – выступление
Дюкова Е.В.	Заместитель директора, высшая	Круглый стол, посвящённый 150-летию со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина «Изучение творчества М.М.Пришвина на уроках литературы в школе»	(представление опыта работы) – выступление
Всероссийский уровень			
Шаповалов Е.В.	История и обществознание, высшая	V Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	Статьи в сборнике «Макет Белой школы»: музейный экспонат в приобщении обучающихся к историческим истокам»; «Письма, опаленные войной...»: из опыта работы по формированию гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Инновационная деятельность

Тема инновационного проекта	Уровень
Проект «Мир особого ребёнка»	Муниципальный

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	36686
Поступило за отчетный период	1653
Общее количество учебников	22500
Поступило в 2024 году	1653
Общее количество художественной литературы	14043
Поступило в 2024 году	0
Общее количество учебных пособий	140
Поступило в 2024 году	0
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	100%

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	37	2243,2
В том числе:		
Учебные кабинеты	35	1814,9
Библиотечно-информационный центр	1	98,9
Центр детских инициатив	1	46
Историко-краеведческий музей	2	83
Спортивный зал	1	265,3
Актовый зал	1	250
Кабинет психомоторной коррекции	1	29,7
Кабинет социального педагога	1	10,4
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1	163
Кабинет ПДД	1	51,3
Кабинеты администрации	3	61,1

32 учебных кабинета оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ;
- воспитательная работа;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Локальный нормативный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования

Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг, полученные в ходе анонимного анкетирования

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Приняли участие в анкетировании	135	163	26
Не удовлетворены	1,2%	3,7 %	0 %
Частично удовлетворены			
Полностью удовлетворены	92,8%	84,3 %	99,3 %

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	412 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек/ 34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человека / 5 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 чел./ 88,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255 чел./ 61%
1.19.1	Регионального уровня	46 чел./ 11% (от общ.кол-ва), 27,9% (от кол-ва побед.в целом)
1.19.2	Федерального уровня	74 чел./ 17,8 % (от общ.кол-ва), 44,8% (от кол-ва побед.в целом)
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 2,9% (от общ.кол-ва), 7,3% (от кол-ва побед.в целом)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/ 7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	26 человек/ 84 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 77 %
1.29.1	Высшая	20 человек/ 65 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 76 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	412 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,44 кв.м

3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, нормативно-правовой базой.
2. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
3. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
9. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.