




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза  
Н.А.Данюшина»

<b>«Рассмотрена»</b> Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  /Н.Б.Медведева ФИО Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	<b>«Согласована»</b> Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 2  /О.А.Терехова ФИО №1 от «31» августа 2023 г.	<b>«Утверждена»</b> Директор МБОУ ЯСШ № 2 Приказ № 180 от «31» августа 2023 г. Директор школы  О.А.Новикова 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Право» в 11 классе

Уровень среднего общего образования

Учитель: Шаповалов Е.В.

Принята на заседании педсовета школы  
Протокол от 31.08.2023г. №14

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Класс:** 11

**Количество часов:**

Всего: –17; в неделю: 0,5 ч

**Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СОО, ООП СОО школы и разработана на основе авторской программы «Основы права. 10-11 класс» (Никитин А.Ф.- М.: Дрофа, 2014 г.)**

**Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане**

Предмет «Право» входит в образовательную область «Обществознание», на его изучение в 11 классе 17 часов.

**Учебник:** Т.И. Никитина, А.Ф. Никитин. Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Вертикаль (Дрофа) –2015.

### **Раздел 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»** **ЗА КУРС 10-11 КЛАССЫ**

**Личностные результаты:** отражают

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения ;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **11 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ I. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (8 ч)**

##### **Тема 1. Гражданское право (3 часа)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

##### **Тема 2. Налоговое право (2 часа)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

##### **Тема 3. Семейное право (3 часа)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.

Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

#### **РАЗДЕЛ II. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 ч)**

##### **Тема 4. Трудовое право (3 часа)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

##### **Тема 5. Административное право (1 час)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

##### **Тема 6. Уголовное право (3 часа)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (1 ч)**

#### **Тема 7. Правовая культура (1 час)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

#### **Итоговое повторение(1 ч)**

## **Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **Воспитательный потенциал уроков**

Образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. И отсюда высвечивается роль урока как элемента воспитательной системы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией и инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- выявление наиболее способных и одаренных детей, привлечение их для проведения предметных недель и участия в предметных олимпиадах с целью стимулирования углубленного изучения предмета.

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>Раздел I. Гражданское, налоговое и семейное право (8 ч)</b>			
1	1.1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
2	1.2	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности.	1
3	1.3	Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав.	1
4	1.4	Налоговое право. Виды налогов.	1
5	1.5	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц.	1
6	1.6	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1
7	1.7	Права и обязанности супругов.	1
8	1.8	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека.	1
<b>Раздел II. Трудовое, административное и уголовное право (7 ч)</b>			
9	2.1	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1
10	2.2	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1
11	2.3	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
12	2.4	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения и наказания.	1
13	2.5	Понятие и источники уголовного права. Преступление.	1
14	2.6	Уголовная ответственность. Наказание.	1
15	2.7	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
<b>Раздел III. Правовая культура (1 ч)</b>			
16	3.1	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Подготовка к промежуточной аттестации.	1
<b>Итоговое повторение (1 ч)</b>			
17	4.1	Промежуточная аттестация. Тест.	1



**Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-ПРАВО****11 класс**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	
				План	Факт
Раздел I. Гражданское, налоговое и семейное право (8 ч)					
1	1.1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		
2	1.2	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности.	1		
3	1.3	Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав.	1		
4	1.4	Налоговое право. Виды налогов.	1		
5	1.5	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц.	1		
6	1.6	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1		
7	1.7	Права и обязанности супругов.	1		
8	1.8	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека.	1		
Раздел II. Трудовое, административное и уголовное право (7 ч)					
9	2.1	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1		
10	2.2	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1		
11	2.3	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1		
12	2.4	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения и наказания.	1		
13	2.5	Понятие и источники уголовного права. Преступление.	1		
14	2.6	Уголовная ответственность. Наказание.	1		
15	2.7	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
Раздел III. Правовая культура (1 ч)					
16	3.1	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Подготовка к промежуточной аттестации.	1		
Итоговое повторение (1 ч)					
17	4.1	Промежуточная аттестация. Тест.	1		