





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза
Н.А.Данюшина»

«Рассмотрена» Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  /Н.Б.Медведева ФИО Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	«Согласована» Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 2  /О.А.Терехова ФИО №1 от «31» августа 2023 г.	«Утверждена» Директор МБОУ ЯСШ № 2 Приказ № 180 от «31» августа 2023 г. Директор школы  О.А.Новикова 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Обществознание» в 11 классе

Уровень среднего общего образования

Учитель: Шаповалов Е.В.

Принята на заседании педсовета школы
Протокол от 31.08.2023г. №14

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс: 11

Количество часов:

Всего: 68, в неделю: 2.

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СОО, ООП СОО школы и разработана на основе программ: 10 класс. «Обществознание. Поурочные разработки и примерная программа курса. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень» / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — М. : Просвещение, 2017; 11 класс. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенная в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2014г. и «Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень. ФГОС» (Наталья Ивановна Городецкая, Анна Юрьевна Лазебникова, Елена Лазаревна Рутковская) Издательство: Просвещение, 2019 г.

Учебник: 11 класс. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. - М., «Просвещение», 2019 г.

Раздел 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ЗА КУРС 10-11 КЛАССЫ

Личностные результаты: отражают

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Введение (1ч)

Глава I. «Экономическая жизнь общества» (26ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава II. Социальная сфера. (16ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава III. Политическая жизнь общества. (21 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.
Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.
Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.
Гражданское общество. Местное самоуправление.
Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем.
Избирательная кампания.
Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения.
Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.
Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.
Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.
Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.
Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.

Заключение. (1ч)

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива.
Постиндустриальное (информационное) общество.

Итоговое повторение (3ч)

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный потенциал уроков

Образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. И отсюда высвечивается роль урока как элемента воспитательной системы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией и инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- выявление наиболее способных и одаренных детей, привлечение их для проведения предметных недель и участия в предметных олимпиадах с целью стимулирования углубленного изучения предмета.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 11 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Количество часов
Введение(1ч)			
1	1.1	Введение	1
Раздел 1. Экономика(26ч)			
2	2.1	Роль экономики в жизни общества	1
3	2.2	Экономика и социальная структура общества	1
4	2.3	Экономика как наука.	1
5	2.4	Экономика как хозяйство.	1
6	2.5	Экономический рост.	1
7	2.6	Экономическое развитие.	1
8	2.7	Рыночные отношения в экономике.	1
9	2.8	Конкуренция и монополия.	1
10	2.9	Фирма в экономике.	1
11	2.10	Издержки и прибыль.	1
12	2.11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
13	2.12	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1
14	2.13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
15	2.14	Менеджмент и маркетинг.	1
16	2.15	Экономика и государство.	1
17	2.16	Монетарная и фискальная политика.	1
18	2.17	Финансы в экономике.	1
19	2.18	Инфляция: виды, причины и последствия.	1
20	2.19	Рынок труда.	1
21	2.20	Причины и виды безработицы.	1
22	2.21	Мировая экономика.	1
23	2.22	Глобальные проблемы экономики.	1
24	2.23	Экономическая культура: сущность и структура.	1
25	2.24	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1
26	2.25	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».	1
27	2.26	Тест по теме «Экономическая жизнь общества».	1

Раздел 2. Социальная сфера(16ч)			
28	3.1	Социальная структура общества.	1
29	3.2	Социальная стратификация.	1
30	3.3	Социальные нормы.	1
31	3.4	Отклоняющееся поведение.	1
32	3.5	Нации и межнациональные отношения.	1
33	3.6	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1
34	3.7	Семья как социальный институт.	1
35	3.8	Бытовые отношения.	1
36	3.9	Гендер – социальный пол.	1
37	3.10	Гендерные отношения в современном обществе.	1
38	3.11	Молодёжь в современном обществе.	1
39	3.12	Молодёжная субкультура.	1
40	3.13	Демографическая ситуация в современной России.	1
41	3.14	Рождаемость, смертность и миграции.	1
42	3.15	Практикум по теме «Социальная сфера».	1
43	3.16	Тест по теме «Социальная сфера».	1
Раздел 3. Политическая жизнь общества(21ч)			
44	4.1	Политическая деятельность.	1
45	4.2	Политическая власть.	1
46	4.3	Политическая система.	1
47	4.4	Политический режим.	1
48	4.5	Правовое государство.	1
49	4.6	Гражданское общество.	1
50	4.7	Избирательная система.	1
51	4.8	Избирательная кампания.	1
52	4.9	Политические партии.	1
53	4.10	Партийные системы.	1
54	4.11	Политическая элита.	1
55	4.12	Политическое лидерство.	1
56	4.13	Политическое сознание.	1
57	4.14	Повторение и обобщение	1
58	4.15	Современные политические идеологии.	1
59	4.16	Политическое поведение.	1
60	4.17	Регулирование политического поведения.	1
61	4.18	Политический процесс.	1

62	4.19	Культура политического участия.	1
63	4.20	Практикум по теме «Политическая жизнь общества». Обобщение по теме «Политическая жизнь общества».	1
64	4.21	Промежуточная аттестация. Тест	1
Раздел 4. Заключение и итоговое повторение (4 ч)			
65	4.2	Взгляд в будущее.	1
66	4.3	Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века.	1
67	4.4	Обобщение и коррекция знаний	1
68	4.5	Обобщение и коррекция знаний	1

Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ –
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 11 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	
				План	Факт
Введение (1 ч)					
1	1.1	Введение	1		
Раздел 1. Экономика (26 ч)					
2	2.1	Роль экономики в жизни общества	1		
3	2.2	Экономика и социальная структура общества	1		
4	2.3	Экономика как наука.	1		
5	2.4	Экономика как хозяйство.	1		
6	2.5	Экономический рост.	1		
7	2.6	Экономическое развитие.	1		
8	2.7	Рыночные отношения в экономике.	1		
9	2.8	Конкуренция и монополия.	1		
10	2.9	Фирма в экономике.	1		
11	2.10	Издержки и прибыль.	1		
12	2.11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
13	2.12	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1		
14	2.13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1		
15	2.14	Менеджмент и маркетинг.	1		
16	2.15	Экономика и государство.	1		
17	2.16	Монетарная и фискальная политика.	1		
18	2.17	Финансы в экономике.	1		
19	2.18	Инфляция: виды, причины и последствия.	1		
20	2.19	Рынок труда.	1		
21	2.20	Причины и виды безработицы.	1		
22	2.21	Мировая экономика.	1		
23	2.22	Глобальные проблемы экономики.	1		
24	2.23	Экономическая культура: сущность и структура.	1		
25	2.24	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		
26	2.25	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».	1		
27	2.26	Тест по теме «Экономическая жизнь	1		

		общества».			
Раздел 2. Социальная сфера (16 ч)					
28	3.1	Социальная структура общества.	1		
29	3.2	Социальная стратификация.	1		
30	3.3	Социальные нормы.	1		
31	3.4	Отклоняющееся поведение.	1		
32	3.5	Нации и межнациональные отношения.	1		
33	3.6	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		
34	3.7	Семья как социальный институт.	1		
35	3.8	Бытовые отношения.	1		
36	3.9	Гендер – социальный пол.	1		
37	3.10	Гендерные отношения в современном обществе.	1		
38	3.11	Молодёжь в современном обществе.	1		
39	3.12	Молодёжная субкультура.	1		
40	3.13	Демографическая ситуация в современной России.	1		
41	3.14	Рождаемость, смертность и миграции.	1		
42	3.15	Практикум по теме «Социальная сфера».	1		
43	3.16	Тест по теме «Социальная сфера».	1		
Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 ч)					
44	4.1	Политическая деятельность.	1		
45	4.2	Политическая власть.	1		
46	4.3	Политическая система.	1		
47	4.4	Политический режим.	1		
48	4.5	Правовое государство.	1		
49	4.6	Гражданское общество.	1		
50	4.7	Избирательная система.	1		
51	4.8	Избирательная кампания.	1		
52	4.9	Политические партии.	1		
53	4.10	Партийные системы.	1		
54	4.11	Политическая элита.	1		
55	4.12	Политическое лидерство.	1		
56	4.13	Политическое сознание.	1		
57	4.14	Повторение и обобщение	1		
58	4.15	Современные политические идеологии.	1		
59	4.16	Политическое поведение.	1		
60	4.17	Регулирование политического поведения.	1		

61	4.18	Политический процесс.	1		
62	4.19	Культура политического участия.	1		
63	4.20	Практикум по теме «Политическая жизнь общества». Обобщение по разделу: «Политическая жизнь общества».	1		
64	4.21	Промежуточная аттестация. Тест	1		
Раздел 4. Заключение и итоговое повторение (4 ч)					
65	4.2	Взгляд в будущее.	1		
66	4.3	Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века.	1		
67	4.4	Обобщение и коррекция знаний	1		
68	4.5	Обобщение и коррекция знаний	1		