





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза
Н. А. Данюшина»

«Рассмотрен» Руководитель ШМО  И. В. Цыганова Протокол №1 от «31 » августа 2023г	«Согласована» Заместитель директора МБОУ ЯСШ №2  О.А. Дашкеева от « 31 » августа 2023г	«Утверждена» Директор МБОУ ЯСШ №2 Приказ № 180 от «31» августа 2023г Директор школы  О.А. Новикова 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности
кружок «Математика вокруг нас»
Уровень начального общего образования

Учитель: Зыбина Н. А. высшая категория

Принята на заседании педсовета

Протокол от «31» августа 2023г. № 14

2023 год

Пояснительная записка.

Класс-2

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

34 учебные недели

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует ФАООП, Адаптированной основной образовательной программе 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные результаты:

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать)выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Точка. Линия. (12 часов)

Формирование основных понятий: точка, линия, прямая линия, отрезок, длина отрезка, линейка, луч, построение луча, отрезка, сравнение отрезков, сравнение линии и прямой линии.

Геометрические величины (3 ч)

Углы. (5 часов)

Луч, угол, вершина угла. Плоскость, перпендикуляр, прямой угол, виды углов, сравнение углов.

Ломаная. Многоугольники. (10ч)

Ломаная. Треугольник, вершина, стороны. Виды треугольников, построение треугольников, составление из треугольников других фигур.

Четырехугольники, вершины, стороны, вершины, диагональ.

Квадрат. Построение квадрата и его диагоналей.

Прямоугольник. Построение прямоугольника и его диагоналей.

Виды четырехугольников. Сходство и различие.

Математические игры (4 часа)

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Кол-во часов	Тема занятия
------	--------------	--------------

Точка. Линия (12ч)		
1	1	Точка. Линия. Лабиринт
2	1	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.
3	1	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.
4	1	Свойства прямой линии. Узоры
5	1	Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости. Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.
6	1	
7	1	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Изображение и преобразование цифр, выложенных из счётных палочек. Узоры.
8	1	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок. Геометрия листа клетчатой бумаги
9	1	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.
10	1	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.

11 12	1	<p>Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля. Геометрия листа клетчатой бумаги.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля.</p>
Геометрические величины (3 ч)		
13	1	<p>Единица длины - сантиметр.</p> <p>Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах. Сравнение длин отрезков. Сравнение рисунков по разным признакам: цвету, форме и расположению частей. Логические задачи. Единица длины дециметр.</p> <p>Соотношение $10\text{ см} = 1\text{ дм}$.</p>
14	1	<p>Единица длины - сантиметр.</p> <p>Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах. Сравнение длин отрезков.</p> <p>Сравнение рисунков по разным признакам: цвету, форме и расположению частей. Логические задачи. Единица длины дециметр. Соотношение $10\text{ см} = 1\text{ дм}$.</p>
15	1	<p>Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Сравнение отрезков по длине. Нестандартные задачи.</p>
Углы (5 ч.)		
16	1	<p>Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Решение геометрических задач практического характера</p>
17	1	<p>Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Решение геометрических задач практического характера</p>

18	1	<p>Виды углов: прямой, тупой, острый.</p> <p>Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол.</p> <p>Преобразование выложенных объектов по заданным рисункам. Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам.</p> <p>Логические задачи.</p>
19	1	<p>Виды углов: прямой, тупой, острый.</p> <p>Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол.</p> <p>Преобразование выложенных объектов по заданным рисункам.</p> <p>Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам. Логические задачи.</p>
20	1	<p>Виды углов: прямой, тупой, острый.</p> <p>Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол.</p> <p>Преобразование выложенных объектов по заданным рисункам.</p> <p>Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам. Логические задачи.</p>
Ломаная. Многоугольник (10 ч.)		
21	1	<p>Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной</p> <p>Геометрические узоры.</p>
22	1	<p>Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной</p> <p>Геометрические узоры.</p>

23	1	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной Геометрические узоры.
24	1	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.
25	1	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.
26	1	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.
27	1	Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника
28	1	Квадрат. Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата
29	1	Квадрат. Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата
30	1	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям. Узоры.
Геометрические игры (4 ч.)		
31	1	Промежуточная аттестация (Тест).
32	1	Изготовление игр «Геометрическая мозаика» Составление различных узоров
33-34	1	Составление различных узоров

Формы проведения: беседа, тематическая викторина, конкурс, познавательные игры, тест.

Эл.носитель: 2024 god/com > vneurochnaya-...2.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	
			По плану	Факт
Точка. Линия (12ч)				
1	1	Точка. Линия. Лабиринт		
2	1	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.		
3	1	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.		
4	1	Свойства прямой линии. Узоры		
5	1	Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.		
6	1	Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.		
7	1	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Изображение и преобразование цифр, выложенных из счётных палочек. Узоры.		
8	1	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок. Геометрия листа клетчатой бумаги		
9	1	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.		
10	1	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.		

11	1	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля. Геометрия листа клетчатой бумаги. Логические задачи.		
12		Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля.		
Геометрические величины (3 ч)				
13	1	Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах. Сравнение длин отрезков. Сравнение рисунков по разным признакам: цвету, форме и расположению частей. Логические задачи. Единица длины дециметр. Соотношение $10\text{ см} = 1\text{ дм}$.		
14	1	Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах. Сравнение длин отрезков. Сравнение рисунков по разным признакам: цвету, форме и расположению частей. Логические задачи. Единица длины дециметр. Соотношение $10\text{ см} = 1\text{ дм}$.		
15	1	Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Сравнение отрезков по длине. Нестандартные задачи.		
Углы (5 ч)				
16	1	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Решение геометрических задач практического характера		
17	1	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развёрнутый угол. Решение геометрических задач практического характера		
18	1	Виды углов: прямой, тупой, острый.		

		Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол. Преобразование выложенных объектов по заданным рисункам. Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам. Логические задачи.		
19	1	Виды углов: прямой, тупой, острый. Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол. Преобразование выложенных объектов по заданным рисункам. Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам. Логические задачи.		
20	1	Виды углов: прямой, тупой, острый. Изображение из счётных палочек фигур, имеющих прямой угол. Преобразование выложенных объектов по заданным рисункам. Вычерчивание фигур, имеющих прямые углы, по образцу и по отдельным элементам. Логические задачи.		
Ломаная. Многоугольник (10 ч.)				
21	1	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной Геометрические узоры.		
22	1	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной Геометрические узоры.		
23	1	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Длина ломаной Геометрические узоры.		

24	1	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.		
25	1	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.		
26	1	Многоугольник - замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на заданные многоугольники. Построение и преобразование фигур из счётных палочек.		
27	1	Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника		
28	1	Квадрат. Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата		
29	1	Квадрат. Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата		
30	1	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям. Узоры.		
Геометрические игры (4 ч.)				
31	1	Промежуточная аттестация (Тест).		
32	1	Изготовление игр «Геометрическая мозаика» Составление различных узоров		
33-34	1	Составление различных узоров		