





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А.Данюшина»**

<p align="center"><b>«Рассмотрена»</b> Руководитель ШМО классных руководителей  /И.В.Цыганова</p> <p>Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласована»</b> Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 2  / О.А.Данкеева</p> <p>от 31 августа 2023г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждена»</b> Директор МБОУ ЯСШ № 2 Приказ № 180 от 31 августа 2023 г. Директор школы  О.А.Новикова</p> 
--	--	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
Кружок «Легко ли писать без ошибок»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
3 «В» класса  
Уровень начального общего образования  
Учитель: Хмелькова Юлия Викторовна.**

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол от 31.08.2023 № 14

2023 год

## **Пояснительная записка**

Класс: 3

Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1ч.

34 учебные недели

Данная программа внеурочной деятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа детализирует, корректирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями по средством учебного предмета в соответствии с результатами изучения кружка «Легко ли писать без ошибок».

Программа разработана на основе программы Попова С.А., Коненкова О.А. для обучающихся с 1– 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2019г.

### **Раздел 1. Планируемые результаты курса**

#### **Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

#### **Предметные:**

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

### **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **1. Самые дорогие и добрые слова-6 ч.**

Да здравствует русский язык! Хорошо ли ты знаешь грамматику? Красота и богатство русского языка. Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. Вежливые слова. Вежливые слова.

### **2. Чудесные превращения слов - 5ч.**

Сокровища родного языка. Сокровища родного языка. Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Игротека «Родной язык».

### **3. Звуки в слове – 3ч.**

Запоминаем словарные слова. Запоминаем словарные слова. Незаменимый мягкий знак.

### **4. Тематические группы слов – 5ч.**

Незаменимый мягкий знак. Растения во фразеологизмах. Растения во фразеологизмах. Животные во фразеологизмах. Животные во фразеологизмах.

### **5. Слово или не слово? – 6ч.**

Игротека по теме: «Лексика». Я не поэт, я только учусь... Как морфология порядок навела. Игры с пословицами. Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки». Состав слова. Основа слова. Формы слова.

### **6. Многозначные слова – 4ч.**

В стране парных звонких и глухих согласных. В стране парных звонких и глухих согласных. В стране одиноких согласных. В стране одиноких согласных.

### **7.Слова-близнецы - 2ч.**

Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением). Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).

### **8.Слова – друзья – 3ч.**

А все – таки она хорошая! (О роли орфографии). Подведение итогов.

Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки. КВН «Слова – друзья».

**Формы проведения занятий:** игры, загадки, ребусы, викторины, соревнования, сказки, конкурсы.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>1. Самые дорогие и добрые слова-6 ч.</b>			
1.	1.1	Да здравствует русский язык!	1ч
2.	1.2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1ч
3.	1.3	Красота и богатство русского языка.	1ч
4.	1.4	Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.	1ч
5.	1.5	Вежливые слова.	1ч
6.	1.6	Вежливые слова.	1ч
<b>2. Чудесные превращения слов - 5ч.</b>			
7.	2.1	Сокровища родного языка.	1ч
8.	2.2	Сокровища родного языка.	1ч
9.	2.3	Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.	1ч
10.	2.4	Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.	1ч
11.	2.5	Игротека «Родной язык».	1ч
<b>3. Звуки в слове – 3ч.</b>			
12.	3.1	Запоминаем словарные слова.	1ч
13.	3.2	Запоминаем словарные слова.	1ч
14.	3.3	Незаменимый мягкий знак.	1ч
<b>4. Тематические группы слов – 5ч.</b>			
15.	4.1	Незаменимый мягкий знак.	1ч
16.	4.2	Растения во фразеологизмах.	1ч
17.	4.3	Растения во фразеологизмах.	1ч
18.	4.4	Животные во фразеологизмах.	1ч
19.	4.5	Животные во фразеологизмах.	1ч
<b>5. Слово или не слово? – 6ч.</b>			
20.	5.1	Игротека по теме: «Лексика».	1ч
21.	5.2	Я не поэт, я только учусь...	1ч
22.	5.3	Как морфология порядок навела.	1ч
23.	5.4	Игры с пословицами.	1ч
24.	5.5	Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки».	1ч
25.	5.6	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1ч
<b>6. Многозначные слова – 4ч.</b>			
26.	6.1	В стране парных звонких и глухих согласных.	1ч
27.	6.2	В стране парных звонких и глухих согласных.	1ч
28.	6.3	В стране одиноких согласных.	1ч
29.	6.4	В стране одиноких согласных.	1ч

<b>7. Слова-близнецы - 2ч.</b>			
30.	6.1	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1ч
31.	6.2	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1ч
<b>8.Слова – друзья – 3ч.</b>			
32.	7.1	А все – таки она хорошая! (О роли орфографии).	1ч
33.	7.2	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	1ч
34.	7.3	КВН «Слова – друзья».	1ч

## Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Дата	
			План	Факт
1. Самые дорогие и добрые слова-6 ч.				
1.	1.1	Да здравствует русский язык!		
2.	1.2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?		
3.	1.3	Красота и богатство русского языка.		
4.	1.4	Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.		
5.	1.5	Вежливые слова.		
6.	1.6	Вежливые слова.		
2. Чудесные превращения слов - 5ч.				
7.	2.1	Сокровища родного языка.		
8.	2.2	Сокровища родного языка.		
9.	2.3	Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.		
10.	2.4	Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.		
11.	2.5	Игротека «Родной язык».		
3. Звуки в слове – 3ч.				
12.	3.1	Запоминаем словарные слова.		
13.	3.2	Запоминаем словарные слова.		
14.	3.3	Незаменимый мягкий знак.		
4. Тематические группы слов – 5ч.				
15.	4.1	Незаменимый мягкий знак.		
16.	4.2	Растения во фразеологизмах.		
17.	4.3	Растения во фразеологизмах.		
18.	4.4	Животные во фразеологизмах.		
19.	4.5	Животные во фразеологизмах.		
5. Слово или не слово? – 6ч.				
20.	5.1	Игротека по теме: «Лексика».		
21.	5.2	Я не поэт, я только учусь...		
22.	5.3	Как морфология порядок навела.		
23.	5.4	Игры с пословицами.		
24.	5.5	Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки».		
25.	5.6	Состав слова. Основа слова. Формы слова.		

<b>6. Многозначные слова – 4ч.</b>				
26.	6.1	В стране парных звонких и глухих согласных.		
27.	6.2	В стране парных звонких и глухих согласных.		
28.	6.3	В стране одиноких согласных.		
29.	6.4	В стране одиноких согласных.		
<b>7.Слова-близнецы - 2ч.</b>				
30.	6.1	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).		
31.	6.2	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).		
<b>8.Слова – друзья – 3ч.</b>				
32.	6.3	А все – таки она хорошая! (О роли орфографии).		
33.	6.4	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.		
34	6.5	КВН «Слова – друзья».		