

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза
Н.А.Данюшина»

«Рассмотрена» Руководитель ШМО _____ <u>/И.В.Цыганова</u> ФИО Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	«Согласована» Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 2 _____ <u>/ О.А.Дашкеева</u> ФИО 31 августа 2023 г.	«Утверждена» Директор МБОУ ЯСШ № 2 Приказ № 180 от 31 августа 2023 г. Директор школы _____ <u>О.А.Новикова</u>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«История родного края»
Уровень начального общего образования

Учитель: Хомякова Наталья Борисовна

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 31.08.2023 № 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс: 4

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» для 4 класса реализует духовно - нравственное направление внеурочной деятельности и разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 2.ООПНОО МБОУЯСШ №2 на 2023-2024 уч.год;
- 3.Примерной авторской программы начального общего образования по Азбуке Смоленского края для начальной школы: «Азбука Смоленского края», С.А. Болотова, Смоленск, «Русич», 2008 г.

Учебники:

- С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.- Смоленск: Русич, 2010.
С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2.Мир истории.- Смоленск: Русич, 2010.
С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.- Смоленск: Русич, 2010.

Цель курса: формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности.
3. Воспитание любви к Родине, чувство гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином, любви и уважения к землякам, прославившим наш край.

Место в учебном плане

На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, творческие работы, конкурсы, экскурсии, викторины.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1.Овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Смоленщины, знающего и любящего ее природу и культуру;
- 2.Проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с отечественным наследием;
- 3.Целостный взгляд на мир в единстве природы, народа и культуры;
- 4.Представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре Смоленщины, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;
- 5.Внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца прилежного ученика;
- 6.Мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- 7.Интерес к новому учебному материалу, способам решения задач и пр.;
- 8.Готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;
- 9.Личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, необходимых для будущего России и Смоленщины;

10. Представление об этических нормах через формулирование правил экологической этики;
11. Потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
12. Соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников в ходе проектной и внеурочной деятельности;
13. Установка на здоровый образ жизни через использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края;
14. Развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края методами искусства и естественных наук;
15. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру культуры различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
16. Воспитание патриотического отношения к родному краю, осознания необходимости сохранения нашей истории;
17. Формирование мотивации дальнейшего изучения мира культуры.

Метапредметные результаты

1. Сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
2. Выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
3. Планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
4. Планировать свои действия в течение урока;
5. Фиксировать в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
6. Оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
7. Соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
8. Контролировать и корректировать своё поведение с учетом установленных правил;
9. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
10. Понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;
11. Выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
12. Использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
13. Понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
14. Анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;
15. Классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
16. Сравнивать объекты по различным признакам;
17. Осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, загадок и пр.;
18. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
19. Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
20. Проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении загадок;

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «История родного края» включает в себя три раздела (блока) тем: 1 блок – «Мир природы», 2 – «Мир истории», 3 – «Мир культуры». Каждый раздел заканчивается темой «Проверь себя», где даются задания, помогающие обобщить знания по каждому блоку отдельно.

Сочетание литературоведческого, исторического и природоведческого материала с краеведческим являются средством формирования у обучающегося общечеловеческих ценностей, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развитие основы правильных мировоззренческих взглядов младших школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей малой родины.

Блок I. Мир природы-11 ч

Вводное занятие.

Введение в блок «Мир природы», рассматривание книги, знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края. Климат нашего края. Почвы Смоленщины. Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Растения. Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов и болот.

Грибы. Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лён. Лён – культурное растение. Его виды. Выращивание льна на Смоленщине. Музей «Смоленский лён».

Животные. Разнообразие животного мира нашей области. Особенности внешнего вида, строения и жизни. Приспособленность животных к условиям жизни, редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы. Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы. Законы об охране природы.

Блок II. Мир истории-12 ч

Наши предки. Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия. Смоленск – древний город кривичей. «Из варяг в греки». Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины. Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края.

Герб и флаг области. Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области.

Смоленская крепостная стена. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Блок III. Мир культуры-11 ч

Как одевались в старину. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Что ели наши предки. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность. История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая – день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» – древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.

Культура Смоленщины сегодня. Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы и др.

Методы, формы и приёмы работы.

Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие методы работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диапозитивов, сбор материала для краеведческого музея школы.

Формы организации учебного процесса: занятия в классе и на природе, экскурсии, уроки-путешествия, утренники, игры, викторины и др.

Для того чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические приёмы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения события.

Виды контроля. Текущий и тематический контроль осуществляется в устной и письменной форме. Письменные работы проводятся в виде тестов и графических диктантов.

Проверочные работы – 3 часа.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
Мир природы (11ч)		
1	Природные особенности.	1
2	Полезные ископаемые.	1
3	Водоёмы.	1
4	Растительность лесная и луговая.	1
5	Растительность болотная.	1
6	Грибы.	1
7	Смоленский лён.	1
8-9	Животные.	2
10	Охрана природы.	1
11	Проверь себя.	1
Мир истории (12ч)		
12	Наши предки.	1
13	«Из варяг в греки».	1
14	Города Смоленщины.	1
15	Герб и флаг области.	1
16	Смоленская крепостная стена.	1
17-18	Военное прошлое.	2
19	Награды Смоленщины.	1
20	Места боевой славы.	1
21-22	Наши земляки.	2
23	Проверь себя.	1
Мир культуры (11ч)		
24	Жилище и предметы быта	1
25	Как одевались в старину.	1
26	Что ели наши предки.	1

27	Праздники.	1
28	Игры, хороводы.	1
29	Письменность.	1
30	Храмы и монастыри.	1
31-32	Культура Смоленской области.	2
33	Промежуточная аттестация. Тест	1
34	Обобщение пройденного за год.	1
ИТОГО 34 часа		

Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Природные особенности.		
2	Полезные ископаемые.		
3	Водоёмы.		
4	Растительность лесная и луговая.		
5	Растительность болотная.		
6	Грибы.		
7	Смоленский лён.		
8	Животные.		
9	Животные.Закрепление		
10	Охрана природы.		
11	Проверь себя.		
12	Наши предки.		
13	«Из варяг в греки».		
14	Города Смоленщины.		
15	Герб и флаг области.		
16	Смоленская крепостная стена.		
17	Военное прошлое.		
18	Военное прошлое.Закрепление		
19	Награды Смоленщины.		
20	Места боевой славы.		
21	Наши земляки.		
22	Наши земляки.(Ярцевский район)		
23	Проверь себя.		
24	Жилище и предметы быта		
25	Как одевались в старину.		
26	Что ели наши предки.		
27	Праздники.		
28	Игры, хороводы.		
29	Письменность.		
30	Храмы и монастыри.		
31	Культура Смоленской области.		
32	Культура Смоленской области.(Ярцевский район)		
33	Промежуточная аттестация. Тест		
34	Обобщение пройденного за год.		
Итого 34 часа			

