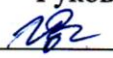




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза  
Н.А.Данюшина»

<b>«Рассмотрена»</b> Руководитель ШМО  /И.В.Цыганова ФИО Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	<b>«Согласована»</b> Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 2  / О.А.Дашкеева ФИО 31 августа 2023 г.	<b>«Утверждена»</b> Директор МБОУ ЯСШ № 2 Приказ № 180 от 31 августа 2023 г. Директор школы  О.А.Новикова
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Тропинка в профессию»  
Уровень начального общего образования

Учитель: Цыганова Ирина Вячеславовна

принята на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 31.08.2023 № 14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская).

На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

**Формы работы:** беседы, дискуссии, творческие работы, конкурсы, экскурсии, викторины, встречи с людьми разных профессий.

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

### Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

## Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты:** готовность к сотрудничеству, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры, развить ценностное отношение к культуре изучаемого языка, мотивация изучения иностранного языка, выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желания больше узнать.

### **Метапредметные результаты**

**Универсальные учебные регулятивные действия:** признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

**Универсальные учебные познавательные действия:** осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; использовать для решения учебных задач интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию). Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

**Универсальные учебные коммуникативные действия:** проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты

(описание, рассуждение); понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку / контекст, осуществлять межличностное и межкультурное общение.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Модуль I - «Играем в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

### **Модуль I «Играем в профессии» (33 часа)**

#### **Все работы хороши (2 ч.).**

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс малюров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

#### **Кому что нужно(2 ч.).** Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

#### **Оденем куклу на работу (2ч.).** Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

#### **Мы строители (2ч.).** Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

#### **Магазин (2ч.).** Ролевая игра.

#### **Мы идем в магазин (2ч.).** Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

#### **Аптека (2ч.).** Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Итог. Какую пользу приносят наши знания.

#### **Больница (2ч.).** Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

#### **Какие бывают профессии (2 ч.).** Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. ( не вытянуть рыбку из пруда)»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

#### **С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.).** Чтение.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях.

#### **«Как приходят вести» (2 ч.).** Экскурсия на почту.

Словарная работа.

#### **В.Маяковский «Кем быть?» (2ч.)** Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

**К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.)**

Игра-демонстрация, викторина.

**Уход за цветами. (2ч.).** Практическое занятие.

**Профессия «Повар»(2ч.).** Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

**Профессия – библиотекарь (2ч).** Конкурс-игра.

**Конкурсная познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1ч.)**

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	количество часов
1-2	Все работы хороши	2
3-4	Кому что нужно	2
5-6	Оденем куклу на работу	2
7-8	Мы строители	2
9-10	Магазин	2
11-12	Мы идем в магазин	2
13-14	Аптека	2
15-16	Больница	2
17-18	Какие бывают профессии	2
19-20	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	2
21-22	«Как приходят вести»	2
23-24	В.Маяковский «Кем быть?»	2
25-26	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2
27-28	Уход за цветами.	2
29-30	Профессия «Повар»(	2
31-32	Профессия – библиотекарь	2
33	Конкурсная познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1

### Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Все работы хороши	07.09	
2	Викторина «Угадай профессию»	14.09	
3	Кому что нужно	21.09	
4	Назови профессию	28.09	
5	Оденем куклу на работу	05.10	
6	Идем на работу	12.10	
7	Мы строители	19.10	
8	Строим модель грузовика из спичечных коробков.	26.10	
9	Магазин. Какие бывают магазины	09.11	
10	Профессии людей, работающих в магазине	16.11	
11	Мы идем в магазин	23.11	
12	Я - продавец	30.11	
13	Аптека	07.12	

14	Построение из геометрических фигур здания аптеки	14.12	
15	Больница	21.12	
16	Профессии: окулист, хирург, педиатр.	28.12	
17	Какие бывают профессии	11.01	
18	Загадки и кроссворды о профессиях.	18.01	
19	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Просмотр мультфильма	25.01	
20	Профессии: полицейский, инспектор ГИБДД	01.02	
21	«Как приходят вести»	08.02	
22	Экскурсия на почту	15.02	
23	В.Маяковский «Кем быть?» Чтение произведения	29.02	
24	Профессии: столяр, плотник, инженер	07.03	
25	К.Чуковский «Доктор Айболит»	14.03	
26	Экскурсия в медпункт	21.03	
27	Уход за цветами.	04.04	
28	Уход за цветами	11.04	
29	Профессия «Повар»	18.04	
30	Встреча с работниками школьной столовой	25.04	
31	Профессия – библиотекарь	02.05	
32	Экскурсия в библиотеку	16.05	
33	Конкурсная познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»	23.05	