




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А.Данюшина»

«Рассмотрена» Руководитель ШМО классных руководителей  /И.В.Цыганова ФИО Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	«Согласована» Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 2  / О.А.Дашкеева ФИО 31 августа 2023 г.	«Утверждена» Директор МБОУ ЯСШ № 2 Приказ № 180 от 31 августа 2023 г. Директор школы  О.А.Новикова
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мой друг – английский язык»

Уровень начального общего образования

Учитель: Цыганова Ирина Вячеславовна

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 31.08.2023 № 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс: 1

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Данная программа реализует направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением», обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»

углубляет и расширяет знания обучающихся, реализуется в форме кружка и составлена на основе авторской программы программ RainbowEnglish О. В. Афанасьева, И. В. Михеева 2-4 классы Дрофа, 2022.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты : готовность к сотрудничеству, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры, развить ценностное отношение к культуре изучаемого языка, мотивация изучения иностранного языка, выражение положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, желания больше узнать.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Универсальные учебные познавательные действия: осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; использовать для решения учебных задач интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию). Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку / контекст, осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание обучения включает в себя 2 блока:

1 Блок. Алфавит: буквы и звуки (26 часов)

Учащиеся знакомятся с основной информацией о стране изучаемого языка, учатся здороваться и приветствовать друг друга на английском языке.

Знакомятся с английским алфавитом и изучают чтение букв гласных (в закрытом слоге) и согласных.

Учатся правильному написанию английских букв.

Изучают лексику по темам: семья, школа, спорт.

2 Блок. Грамматика английского языка (7 часов)

Учащиеся знакомятся с основами грамматики английского языка. Учатся составлять простые утвердительные и вопросительные предложения с глаголами «am, is, are, can, have, has, like».

Изучают открытый тип слога, а также чтение некоторых буквосочетаний.

Знакомятся с новой лексикой: качественные прилагательные, цвета, счет до 10, глаголы движения, предметы на игровой площадке.

Разыгрывают небольшие сценки на английском языке.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности (выступления, спектакли, утренники, игры, викторины, конкурсы, решение кроссвордов и ребусов, инсценировка стихотворений).

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	количество часов
1	Приветствие. Знакомство. Общие сведения о стране изучаемого языка.	1
2	Счет 1-5. Знакомство с алфавитом. Буква Aa.	1
3	Буква Bb. Сколько тебе лет?	1
4	Лексика - глаголы движения. Буква Cc.	1
5	Глагол «может, умеет». Составление предложений. Буква Dd.	1
6	Построение вопросительных предложений с глаголом «может, умеет». Буква Ee.	1
7	Построение диалогов. Составление мини рассказов. Буква Ff.	1
8	Построение отрицательных предложений. Буква Gg.	1
9	Построение диалогов, составление мини рассказов. Буква Hh.	1
10	Цвета. Буква Ii.	1
11	Счет 6-10. Буква Jj.	1
12	Закрепление пройденного материала. Буква Kk.	1
13	Новая лексика – школьные принадлежности. Буква Ll.	1
14	Знакомство с глаголами take и give. Буква Mm.	1
15	Профессии людей. Буква Nn.	1
16	Закрепление пройденного. Буква Oo.	1

17	Составление диалогов с использованием пройденной лексики. Буква Pp.	1
18	Новая лексика - члены семьи. Буква Qq.	1
19	Описание семьи, составление мини рассказов. Буква Rr.	1
20	Вопросы и краткие ответы с глаголом have. Буква Ss.	1
21	Составление диалогов «Есть ли у тебя...?». Буква Tt.	1
22	Множественное число имен существительных. Буква Uu.	1
23	Построение текста-описания с помощью he/she has got... Буква Vv.	1
24	Построение диалогов с использованием вопросов Has he/she...? Буква Ww.	1
25	Повторение пройденного материала. Буква Xx.	1
26	Новая лексика - спортивные игры. Буква Yy.	1
27	Закрепление лексики. Буква Zz.	1
28	Построение предложений с использованием моделей. Алфавит.	1
29	Песенка алфавит. Закрепление пройденного.	1
30	Новая лексика - кто где живет?	1
31	Рифмовка <i>One, One, One</i>	1
32	Построение диалогов. Чтение Ii – [i].	1
33	Праздник «Спасибо, английский!»	1

Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Приветствие. Знакомство. Общие сведения о стране изучаемого языка.	04.09	
2	Счет 1-5. Знакомство с алфавитом. Буква Aa.	11.09	
3	Буква Bb. Сколько тебе лет?	18.09	
4	Лексика - глаголы движения. Буква Cc.	25.09	
5	Глагол «может, умеет». Составление предложений. Буква Dd.	02.10	
6	Построение вопросительных предложений с глаголом «может, умеет». Буква Ee.	09.10	
7	Построение диалогов. Составление мини рассказов. Буква Ff.	16.10	
8	Построение отрицательных предложений. Буква Gg.	23.10	
9	Построение диалогов, составление мини рассказов. Буква Hh.	06.11	
10	Цвета. Буква Ii.	13.11	
11	Счет 6-10. Буква Jj.	20.11	
12	Закрепление пройденного материала. Буква Kk.	27.11	
13	Новая лексика – школьные принадлежности. Буква Ll.	04.12	
14	Знакомство с глаголами take и give. Буква Mm.	11.12	
15	Профессии людей. Буква Nn.	18.12	
16	Закрепление пройденного. Буква Oo.	25.12	
17	Составление диалогов с использованием пройденной лексики. Буква Pp.	15.01	
18	Новая лексика - члены семьи. Буква Qq.	22.01	
19	Описание семьи, составление мини рассказов. Буква Rr.	29.01	
20	Вопросы и краткие ответы с глаголом have. Буква Ss.	05.02	
21	Составление диалогов «Есть ли у тебя...?». Буква Tt.	12.02	
22	Множественное число имен существительных. Буква Uu.	26.02	
23	Построение текста-описания с помощью he/she has got... Буква Vv.	04.03	
24	Построение диалогов с использованием вопросов Has he/she...? Буква Ww.	11.03	

	Ww.		
25	Повторение пройденного материала. Буква Хх.	18.03	
26	Новая лексика - спортивные игры. Буква Уу.	01.04	
27	Закрепление лексики. Буква Zz.	08.04	
28	Построение предложений с использованием моделей. Алфавит.	15.04	
29	Песенка алфавит. Закрепление пройденного.	22.04	
30	Новая лексика - кто где живет?	29.04	
31	Рифмовка <i>One, One, One</i>	06.05	
32	Построение диалогов. Чтение Ii – [i].	13.05	
33	Праздник «Спасибо, английский!»	20.05	