

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская
средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»
Новиковой Ольги Анатольевны
за 2023/2024 учебный год

г. Ярцево 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3 -6
2. Особенности образовательной деятельности.....	7-26
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	27-30
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	30-33
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	33-34
6. Финансово-экономическая деятельность.....	34
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	34-38

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, гости сайта МБОУ ЯСШ №2!



В преддверии нового учебного года принято подводить итоги года ушедшего. Представляю вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина».

Публичный доклад – это возможность открыто представить информацию о приоритетных направлениях деятельности образовательной организации, результатах и эффектах образовательной деятельности по итогам 2023/2024 учебного года, а также определить перспективные направления развития школы.

Надеюсь, что представленная информация будет соответствовать интересам и информационным потребностям всех, кто знает нашу школу и тех, кто хотел бы узнать о нас.

Публичный доклад МБОУ ЯСШ №2 за 2023/2024 учебный год построен в логике идеологической преемственности взаимосвязей по актуальным направлениям реализации управленческих и педагогических задач, поставленных перед административной командой и педагогическим коллективом направлениями развития, определённых образовательной политикой государства в настоящий период времени.

Публичный доклад создан и публикуется в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»: ст.ст.51,97;
- ППРФ от 10.07.2013 №582 «О размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования и науки «Российской Федерации №13-312 от 28.10.2010 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмом Рособнадзора от 23.12.2011 №05-4806 «Методические рекомендации по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом требований и условий при осуществлении образовательной деятельности».

Спасибо всем участникам образовательных отношений за внимательное отношение ко всему, что происходит в нашей школе, за поддержку и доверие, которое вы оказываете педагогическому коллективу и административной команде школы. Вы выбрали МБОУ ЯСШ №2! Все вместе мы сможем сделать школу еще лучше! Мы открыты к диалогу. Вы всегда можете задать вопросы или внести свои предложения по телефону: **8(48143)7-13-06** или электронному адресу школы: shkola02@yandex.ru и получить ответ на интересующий вопрос.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация о школе

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»

Учредитель: Глава муниципального образования «Ярцевский район Смоленской области»

Юридический адрес: 215800 Смоленская область, г.Ярцево, ул. Гагарина, д.9.

Тип образовательного учреждения (организации): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: Серия 67ЛЮ1 №0001346 от 19 июня 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: Серия 67А02 №00476 от 06 июля 2015г.

Адрес местонахождения: 215800, Смоленская область, г.Ярцево, ул. Гагарина, д.52.

Телефон: 8-48143-7-13-06

Адрес электронной почты: shkola02@yandex.ru

Директор: Новикова Ольга Анатольевна

Председатель органа общественно-государственного управления – Управляющего совета: Татаренко Елена Викторовна, юрист Ярцевского городского Совета депутатов

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):
1026700977500

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6727004168

Дата создания образовательной организации: 1880 год, 1971 года постройки здания.

Уровень образования	
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	- реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного и среднего общего образования; - реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; - реализация адаптированных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ, - предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Официальный сайт: <https://school2-yarcevo.gosuslugi.ru/>

Характеристика контингента обучающихся

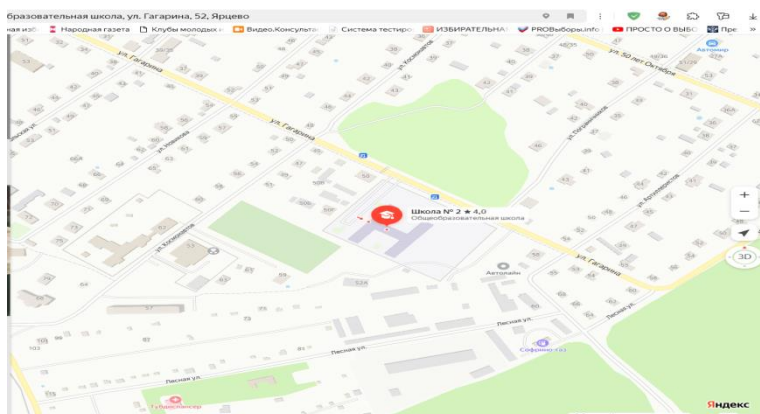
В МБОУ ЯСШ №2 в 2023/2024 учебном году обучалось 419 детей, из них:

- на уровне начального образования –175 человек (10 классов);
- на уровне основного образования –216 человек (10 классов);
- на уровне среднего образования –28 человек (2 класса).

Для обучающихся ОВЗ созданы условия обучения в соответствии с заключениями ТПМПК.

Образовательная политика (миссия ОУ, цели, задачи, перспективы образовательной деятельности).

МБОУ ЯСШ №2 расположена в центре города Ярцево.



Школа имеет большую образовательную историю, длительные, прочные традиции. Социально-педагогическая миссия муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» состоит в создании оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих возможностей в различных видах деятельности. Школа обеспечивает качественный уровень образования и воспитания через оптимальные для каждого ребенка формы и методы организации образовательного процесса.

Школа – это не только место, где получают знания. Это место, где каждый учащийся приобретает жизненный опыт, где всегда помогут и поддержат.

Основные позиции развития Школы:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- эффективное участие в образовательных проектах различных уровней, олимпиадах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в т.ч. во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», в волонтерском движении и т.п.;
- создание условий для повышения качества профильного (в 10-11 классах) образования в различных предметных направлениях в рамках основной образовательной программы, включая систему школьных объединений дополнительного образования, с использованием в том числе форм сетевой реализации образовательных программ, взаимодействия с вузами, колледжами, технопарками и предприятиями Смоленской области и Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 г. № 1085 (новая редакция);
- Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Ссылка на документы: <https://school2-varcevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

1.3. Право владения, использование материально-технической базы

1.3.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» имеет право пользование площадью в виде оперативного управления на одно здание школы и прилегающей территории.

1.3.2. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2023/2024 учебному году.

1.3.3. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

1.3.4. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

1.3.5. Материально-техническая база пополняется постоянно.

1.3.6. Информационный ресурс.

Родители и обучающиеся могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и получать ежедневные новости на сайте нашей школы. Школа обладает необходимыми материальными и ресурсами: учебными кабинетами, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение.

В числе наиболее приоритетных направлений по информатизации образовательной среды школа осуществляет реализацию проекта–АИС «Электронный журнал».

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.4.1. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.4.2. Управленческая система школы:

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. В управленческую команду школы входят: четыре заместителя директора, руководители методических объединений, руководитель структурного подразделения «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»».

№п/п	Управленческие кадры (должность)	ФИО	Образование
1.	Директор	Новикова Ольга Анатольевна	Высшее
2.	Заместитель директора по содержанию образования	Дюкова Елена Викторовна	Высшее
3.	Заместитель директора по контролю качества образования	Кальян Татьяна Владимировна	Высшее
4.	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	Дашкеева Ольга Александровна	Высшее
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зайцева Екатерина Евгеньевна	Высшее

Заместители руководителя аттестованы на соответствие должности «руководитель».

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

1.4.3. Коллегиальные системы управления:

- Педагогический совет;
- Управляющий Совет школы;
- Общее собрание работников учреждения.

Являясь коллегиальным органом управления школы, Управляющий совет реализует принцип государственно-общественного характера управления школой; определяет основные направления развития школы, особенности ее образовательной программы и направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения. В своей деятельности Управляющий совет руководствуется конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Смоленской области и муниципалитета, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

На заседаниях Управляющего совета утверждаются график работы школы на учебный год; приняты локальные акты школы. Комиссиями Управляющего совета школы проводятся проверки работы пищеблока и школьной столовой.

Работа Управляющего совета школы представлена на сайте школы. Управленческий аппарат школы сформирован, должностные обязанности оптимально распределены между его членами.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Формы образования, в которых реализуются общеобразовательные программы общего образования

В соответствии с лицензией школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Общее образование	
Уровень образования	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
4.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Структура образовательных программ, реализуемых в МБОУ ЯСШ №2

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года:
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет:
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нормативным сроком освоения до 6 лет.
- ✓ Дополнительные образовательные программы.

2.3. Организация учебной деятельности

Начальное общее образование

Реализуются программа «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом.

Среднее общее образование

Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся, углубленное, профильное изучение отдельных предметов.

2.4. Особенности содержания образования

На уровне начального общего образования реализуется программа на основе УМК «Школа России», педагогами разработаны рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, система воспитательной работы – в целях удовлетворения образовательных запросов различных категорий обучающихся, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, формирования всесторонне развитой гармоничной личности.

Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) сохраняет преемственность с основной образовательной программой начального образования и осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

В область задач по реализации основной образовательной программы основного общего образования реализация содержания образования предпрофильной подготовки, формирование представлений обучающихся о возможностях выбора будущей профессии.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 класс) учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса в профильном обучении.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Математика, русский язык, литература.
Естественнонаучный	Химия, биология

Все учебники соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Комплекс актуальных образовательных технологий, используемых учителями

Использование информационных ресурсов	В преподавании всех предметов учебного плана
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	В преподавании всех предметов учебного плана
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	В преподавании иностранных языков, ИЗО, музыки, литературы, истории, обществознания.
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	В преподавании всех предметов учебного плана
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	В преподавании всех предметов учебного плана
Использование вариативных форм организации Учебного процесса	Очное, семейное обучение, ИУП
Использование дистанционных форм работы с учащимися	В преподавании всех предметов учебного плана
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	В преподавании всех предметов учебного плана

2.5 Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ЯСШ №2 является важной составной частью образовательной деятельности, которое включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (начальное и основное общее образование, среднее общее образование).

Работа блока дополнительного образования детей опирается на следующие

приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельная основа образовательного процесса.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования «Навигатор».

Блок дополнительного образования в стенах МБОУ ЯСШ №2 в 2023/2024 учебном году представлен работой объединений как в школе, так и в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках работы Центра в течение 2023/2024 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

1. Социально-гуманитарной направленности:

- «Юный журналист» (5-9 классы);
- «Английский с удовольствием» (5-9 классы);
- «Юные инспектора дорожного движения» (5-9 классы).

2. Физкультурно-спортивной направленности:

- «Юный шахматист» (4-5 классы).

3. Художественной направленности:

- «Мини-театр «Актный зал» (5 классы).

*Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
на базе ЦО цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МБОУ ЯСШ № 2
в 2023/2024 учебном году*

Наименование программы	Количество обучающихся
Юный журналист	12
Юные инспектора дорожного движения	21
Английский с удовольствием	16
Юный шахматист	23
Мини-театр «Актный зал»	25
Итого:	97

Педагоги Центра и школы в течение всего учебного года активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрировали видеофильмы, видеоуроки, организовывали онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

Ребята с огромным удовольствием посещают онлайн-уроки ПроеКТОрии, которые также организованы в учебном кабинете Центра. Цикл этих видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков. Также систематически организовано участие обучающихся школы во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», онлайн-уроках «Шоу профессий», во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» и онлайн-уроках по информационной безопасности в сети Интернет и финансовой грамотности. Необходимо также отметить, что учащиеся нашей школы на протяжении всего учебного года принимали активное участие в различных Всероссийских диктантах (экологическом, этнографическом,

правовом, географическом, патриотическом), которые также проводились на базе ЦО «Точка роста» МБОУ ЯСШ № 2.

Обучающиеся Центра в 2023/2024 учебном году приняли активное участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня: шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, мастер-классы, акции.

Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный, всероссийский/международный)	Результат
1.	Военно-спортивная игра «Зарница-2023»	30.09.2023	муниципальный	I место
2.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2022»	21.10.2022	муниципальный	I место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов	19.09-15.10.2023	всероссийский	Победители (8)
4.	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	29.09-15.10.2023	всероссийский	Участники (12)
5.	XV городская спартакиада школьных лиг по легкоатлетическому кроссу среди юношей	Сентябрь 2023 года	муниципальный	III место
6.	Районный конкурс исследовательских работ «О героях и героических событиях Ярцевского района»	Октябрь 2023 года	муниципальный	III место
7.	Всероссийский онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны»	Октябрь 2023 года	всероссийский	Участники (8)
8.	Профориентационный квест «Профессии вокруг меня»	19.10.2023	муниципальный	II место
9.	Районная спортивно-антинаркотическая викторина «Жизнь – это движение, а не парение!»	27.10.2023	муниципальный	Участники (4)
10.	Ярцевский районный конкурс-выставка детских рисунков «Атаман М.И.Платов и ратная история Смоленского края»	Октябрь 2023 года	муниципальный	Победители (2)
11.	НПК «Старт в науку-2023»	Ноябрь 2023 года	муниципальный	Призер (1)
12.	Районный конкурс «Спорт против наркотиков»	Ноябрь 2023 года	муниципальный	Призеры (2)
13.	Всероссийский научно-технологический диктант	Ноябрь 2023 года	всероссийский	Лауреаты (5)

14.	Ярцевский межрайонный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»	23.11.2023 года	муниципальный	I место
15.	Районный конкурс-акция «Мир без наркотиков»	Ноябрь 2023 года	муниципальный	Призер (1)
16.	Областной литературный творческий конкурс, посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	Февраль 2024 года	региональный	Призеры (4)
17.	Муниципальные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений г.Ярцева	14.02.2024	муниципальный	Призеры (2)
18.	Областная викторина по правилам дорожного движения «Дорожная грамотность-2024»	Февраль 2024 года	региональный	Призеры (2)
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Март 2024 года	всероссийский	Победители (2)
20.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Гений странствий»	13.03.2024	региональный	Победители (2)
21.	Областной краеведческий историко-литературный конкурс творческих работ учащихся «Труженик военной прозы»	27.03.2024	региональный	Призер (1)
22.	Районный конкурс детских школьных театральных коллективов «Театру, браво!»	29.03.2024	муниципальный	II место
23.	Интернет-викторина «Прилетели вестники весны», объявленная НП «Смоленское Поозерье» в рамках празднования Дню птиц	1-10 апреля 2024 года	региональный	Победителей (6)
24.	Ярцевский межрайонный смотр-конкурс юных пожарных «Горячие сердца-2024»	10.04.2024	муниципальный	II место
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для обучающихся 1-9 классов	Апрель 2024 года	всероссийский	Победители (2)
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного	03.05.2024	муниципальный	I место

	движения «Безопасное колесо-2024»			
27.	Региональный конкурс презентаций «Летопись моей семьи», посвященный Году семьи	Май 2024 года	региональный	Призер (1)
28.	Областной детский художественный конкурс «По страницам Красной книги»	Май 2024 года	региональный	Призеры (2)
29.	Всероссийская викторина «История пожарного добровольчества в России»	05.06.2024	всероссийский	Участники (4)
30.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Май 2024 года	муниципальный	III место

Воспитательная работа и социализация

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ЯСШ №2 на 2023/2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя; - День Самоуправления; концерт ко Дню матери; фестиваль «Народы России»; конкурс новогодних клипов; «Ученик года-2024»; фестиваль военно-патриотической песни; праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 88 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков; Ученики, проявившие наибольшую активность:
 - 1–4-е классы – Спиридович Софья; Орлов Матвей; Уленкова Ангелина; Тонкович Ксения; Литвинов Демид; Тимофеева Полина; Лесогор Урсула; Мазур Алина; Гласкова Мария;
 - 5–9-е классы – Зайкина Софья, Гудкова Ольга, Груздов Артем, Никитина Татьяна, Власенкова Екатерина, Пришелец Екатерина, Барбасова Дарья, Баровский Иван, Моисеенкова Елена, Курашенкова Милена.
 - 10–11-е классы – Никитин Даниил, Полякова Надежда, Поляков Иван, Евтихова Ксения.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

На начало учебного года в школе сформировано 22 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами

воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В МБОУ ЯСШ №2 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»		1–4

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено 4 общешкольных род.собраний. Классные родительские и общешкольные собрания проводились в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Миронова Е.М.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Лазаренкова И.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Шаповалов Е.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Медведева Н.Б.;

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5 процентов;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ ЯСШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ ЯСШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ярцевский индустриальный техникум;
- ТМК-ЯМЗ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 64 обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов
21.10.2023– 27.10.2023	проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
27.11.2023	обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации
Март	организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ЯИТ.
Апрель	организована экскурсия обучающихся 9АБ кл. в ТМК-ЯМЗ

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ЯСШ №2 осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

За весь период 2023-2024 учебного года мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ ЯСШ №2 по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%).

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации

гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы).

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Основы журналистики».

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 20% обучающихся, 30% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников в 2023/24 учебном году считаем следующие достижения:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
муниципальный уровень			
Конкурс фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре»	Сентябрь	Литвинов Демид 1Б – 2 место Тонкович Ксения 3А-1 место Антипенков Максим -3А-1 место Хмельков Дмитрий-5А -2 место Ананич Павел 6А- 3 место	Грамоты за 1,2,3 место
Конкурс исследовательских работ «О Героях и героических событиях Ярцевского района»	Октябрь	Власенкова Екатерина – 3 место	Диплом 3 степени
«Зарница-2023»	Октябрь	Команда школы-1 место	Грамота за 1 место
Профорориентационный квест «Профессии вокруг меня»	Октябрь	Команда школы-2 место	Грамота за 2 место
Спортивная – антинаркотическая викторина «Жизнь-это движение, а не парение!»	Октябрь	Команда школы-4 место	Грамота за 4 место
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Октябрь	Тонкович Ксения 3А, Тонкович Кирилл 2Б-1 место Прохоренков Вячеслав 3Б-2 место	Грамоты за 1,2,3 место.

		Команда 5А класса-3 место	
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Ноябрь	Ермачкова Надежда 7Б-3 место	Грамота за 3 место
Конкурс «Спорт-против наркотиков»	Ноябрь	Ликша Виктория-1 место Терехова Полина-2 место Никитина Евгения-3 место Моисеенкова Елена-активное участие	Грамоты за 1,2,3 место.
Конкурс фоторабот «Это гордое слово-Отец!»	Ноябрь	Козлов Артем 3А-1 место Уленкова Ангелина 3Б-2 место Тоноквич Ксения 3А-3 место	Грамоты за 1,2,3 место
Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	Ноябрь	Команда школы-1 место	Грамота за 1 место
Конкурс «Атаман Матвей Иванович Платов и ратная история Смоленского края»	Декабрь	Кужелина Анастасия 6А-1 место Ульянова Ксения 6А -1 место	Дипломы 1, 2 степени
Военно-спортивная игра «Зарничка-2024»	Май	Команда школы-2 место	Грамота за 2 место
Конкурс творческих работ «Бережь леса-творить добро с эколятами!»	Май	Александров Сергей 3А-2 место, Голосова Мария 2А-3 место	Грамоты за 1,3 место
Спартакиада школьных лиг по спортивному ориентированию	Май	Команда школы-2 место	Грамота за 2 место
Конкурс творческих и методических материалов «Память звенит в душе»	Апрель	Курашенкова Галина 8А-3 место Юденкова Виктория 8А-2 место	Грамоты за 2, 3 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Май	Команда школы 1 место	Грамота за 1 место
НПР «Сохраним планету голубой и зеленой»	Апрель	Уленкова Ангелина 3Б-2 место	Грамота за 2 место
Смотр-дружин «Горячие сердца - 2024»	Апрель	Команда школы-2 место	Грамота за 2 место
Гагаринские премии	Апрель	Никитина Евгения 9А« Наука и интеллект»-3 премия Власенкова Екатерина 9А«Наука и интеллект»-2	Грамоты

		премия Гришин Егор 9А-«Спорт»-3 премия	
«Гагаринские старты-2024»	Апрель	Команда школы- 1 место	Грамота за 1 место
Конкурс рисунков «Крым.Россия.Весна»	Март	Зуйкова Оксана 10- 2 место	Грамота за 2 место
Конкурс детских творческих работ «Беречь леса –творить добро с эколятами!	Март	Голосова Мария 2А- 3 место Александров Сергей 3А-2 место	Грамоты за 3,2 место Сертификаты участника
Окружной конкурс «гений крылатых выражений»	Март	Терехова Полина 7Б- 1 место Барановская Милана 5А класс-1 место Гудкова Ольга 5А -1 место Зайкина София 5А -1 место Усова Вероника 5А-1 место Шитикова Алина 5А-1 место	Грамоты за 1 место
Конкурс «Проба пера»	Март	Команда школы-1 место	Грамота победителя
Спартакиада допризывной и призывной молодежи , этап «Кулак обезьяны» (метание узла)	Март	Команда школы – 1 место	Грамота за 1 место
Викторина «Я избиратель. Я гражданин»	Март	Команда школы -5 место	Грамота за участие
Спортивно- развлекательный конкурс семей «Орлятская семья»	Март	Команда школы (семья Пришелец) 3Б-2 место	Грамота за 2 место
«Пасхальное яйцо-2024»	Февраль	Спиридович Софья 4 класс-1 место Орлов Матвей 4 класс- 2 место Мазур Алина 3В -3 место	Грамоты за 1 ,2,3 место
Квиз «Скорая помощь»	Февраль	Команда школы-сертификат участника	Сертификат участника
Окружные спортивные состязания «Вызов первых»	Февраль	Команда школы-2 место	Грамота за 2 место
Спартакиада допризывной и призывной молодежи	Февраль	Команда школы-3 место	Грамота за 3 место

Первенство города по шахматам 15 городской Спартакиады	Февраль	Команда школы-3 место	Диплом 3 степени
Районная экологическая операция «Елочка»	Декабрь	Команда школы-3 место	Грамота за 3 место
Районный конкурс «Елка Эколят- Молодых защитников Природы»	Декабрь	Зайкина София 5А-1 место Кнодель Виктория 3В-2 место Кнюк Эвета 3В-1 место Кужима Дарья 3В-2 место Лесогор Урсула 2В- 1 место Лесогор Мелиса 1В-2 место Мазур Алина 3В- 1 место Мартынова Валерия 2А- 1 место Михайлов Сергей 6А- 3 место	Грамоты за 1,2,3 место
Кубок «Юнармии»	Декабрь	Команда школы-грамота за участие	Грамота за участие
Конкурс «В моей школе учился Герой!»	Декабрь	Команда школы- победитель	Грамота Победителя
Окружной конкурс «У каждого времени свои герои»	Декабрь	Терехова Полина 7Б- победитель	Грамота Победителя
Конкурс рисунков «Конституция-опора страны»	Декабрь	Кашина Нина 10-3 место Цуканова Алиса 9А-3 место	Грамоты за 3 место
Конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность»	Ноябрь	Мизинов Евгений 6Б- 2 место Спиридович Софья 4- 3 место	Грамоты за 2,3 место
Правовая викторина «Конституция-основной закон нашей жизни»	Декабрь	Команда школы-сертификат участника	Сертификат участника
Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	Ноябрь	Команда 1А класса-3 место Хмельков Дмитрий 5А – 1 место Смирнов Егор 5Б- 3 место	Грамоты за 1, 3 место
Конкурс «Мир без наркотиков»	Ноябрь	Никитин Даниил 10-2 место	Грамота за 2 место
региональный уровень			

Художественный конкурс «По страницам Красной книги»	Май	Авдеева Дарья 10 класс-2 место Шипицына Варвара 8Б -2 место Моисеевкова Елена 8А – активное участие	Грамоты за 1, 2 место
Конкурс –презентаций «Летопись моей семьи»	Май	Хмельков Дмитрий 5А- 2 место	Грамота за 2 место
Историческая викторина «Земля Кривичей-территория единства народов России и Беларуси на основе общей культуры»	Май	Моисеевкова Елена 8А-1 место	Грамота за 1 место
Творческий конкурс «Земля проснется с именем его», РДДМ	Апрель	Кальян Глафира-2 место	Грамота за 2 место
Онлайн-викторина «Первый космонавт-сын земли Смоленской»	Апрель	Анисимов Александр 7Б – 1 место Кулагин Прохор 7Б-1 место Храмова Елизавета 7Б-1 место Комиссаров Дмитрий 7Б 1 место	Грамоты за 1 место
Интернет-викторина «Прилетели вестники весны»	Апрель	Никитина Евгения 9А – 1 место Власенкова Екатерина 9А -1 место Гришин Егор 9А- 1 место	Дипломы победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель	Уленкова Ангелина 3Б- 3 место	Грамота за 3 место
Областной краеведческий историко-литературный конкурс творческих работ «Труженик военной прозы», посвященный 100-летию со дня рождения Б.Васильева	Март	Киреевкова Алина 10- 3 место	Диплом 3 степени
Областная олимпиада по школьному краеведению «Гений странствий», посвященная 185-летию со дня рождения	Март	Барбасова Дарья 8Б- победитель Пришелец Екатерина 8Б- Диплом 1 степени	Диплом победителя Диплом 1 степени

Н.М.Пржевальского			
Областная викторина «Дорожная грамотность-2024»	Февраль	Кужелина Анастасия- Диплом 2 степени Харина Дарья –Диплом 3 степени	Дипломы 2, 3 степени Сертификаты участника
Областной литературно-творческий конкурс «Он баснями себя прославил»	Февраль	Команда школы -1 место	Грамота победителя
Соревнования по лыжным гонкам «Ржевский рубеж»	Январь	Никитина Татьяна 7Б-3 место	Грамота за 3 место
Областной конкурс информационных буклетов по пожарной безопасности	Декабрь	Мизинов Евгений 6Б, Спиридович Софья 4- грамоты за участие	Грамоты за участие
Региональный заочный конкурс музеев , номинация «Дорогие мои земляки...»	Декабрь	Команда школы-Диплом 1 степени	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Первые звездные 108 минут»	Март	Спиридович Софья 4 класс-2 место	Диплом 2 степени
всероссийский уровень			
Олимпиада «Безопасные дороги»	с 19 сентября по 23 октября	Всего приняло участие 117 человек	Дипломы Победителя, Похвальные грамоты.
Акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Всего приняло участие 77 человек	Сертификаты участника
Окружной слет «Орлята России»	Ноябрь	Дашкеева О.А., Михайлова В.М., Мамченкова С.С. - педагоги Терехова Полина, Дабагян Артем-обучающиеся	Сертификаты участника
Научно-технологический диктант «Техпром-2023»	Ноябрь	10 человек	Дипломы участников
Акция «Завтрак для мамы», РДДМ	Ноябрь	Моисеевкова Елена 8А	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Любимая мама»	Ноябрь	Команда школы	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс рисунков «В этот день Победы»	Май	Команда школы	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский проект «Хранители истории», РДДМ	Февраль	Команда школы-сертификат участника	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада , посвященная Дню	Февраль	Кальян Глафира 5Б- Диплом 1 степени	Диплом 1 степени

заповедников и национальных парков			
Всероссийский новогодний марафон «Огоньки Сферума»	Январь	Команда школы-сертификат участника	Сертификат участника

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

3. Условия осуществления образовательной и воспитательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Здание, а также территория школы оборудованы всем необходимым для занятий и организованного отдыха детей.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Имеется спортивный и актовъ залы, кабинет психомоторной разгрузки, кабинет педагога-психолога, социального педагога.

Режим работы: понедельник - пятница: с 8:00 до 20:00, суббота: 9:00 до 12 согласно плана внеклассной и внеурочной работы, расписания работы секций дополнительного образования.

В школе действует традиционный режим обучения. Учебные занятия организованы согласно учебному плану на учебный год.

Продолжительность урока:

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

2 - 11 классы - 40 минут. Организация каникул в 2023/2024 учебном году осуществлялась по традиционному принципу в сроки, согласно календарному учебному графику работы.

Актуальное расписание уроков размещается в электронном дневнике. Вход осуществляется через портал Госуслуг.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов - 33 учебные недели;
- для 2-8, 10 классов - 34 учебные недели;

У 9 и 11 классов продолжительность учебного года в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

Психолого-педагогическая служба в МБОУ ЯСШ №2 в 2023/2024 учебном году была организована в соответствии с годовым планом и нормативными документами регионального и федерального значения, главной целью которой являлось психолого-педагогическое сопровождение учебно-образовательного процесса. Психолого-педагогическая служба (ППС) направлена на решение следующих задач:

- Проведение психологических диагностик с последующим составлением заключения по результатам диагностического обследования;
- Разработка и реализация программы проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательной деятельности;
- Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей работавелась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Консультативная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Деятельность Психолого-педагогического консилиума.

Организация работы обучающихся с особыми возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ОВЗ ведется по АООП, которые составлены в соответствии рекомендациями ПМПК.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 23 учащихся в трех коррекционно-развивающих классах – 1В, 2В и 3В.

Четверо обучающихся занимались по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) для учащихся с умственной отсталостью, который разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с особыми образовательными потребностями.

Программный материал обучающимися коррекционных классов выполнен в полном объеме и усвоен в силу своих возможностей.

Освоение образовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся проводился в течение учебного периода с целью контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определялись педагогическим работником с учётом образовательной программы. Промежуточная аттестация проводилась по итогам текущего контроля за каждую четверть и за год обучения.

Итоги года

Класс	Число учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют «2»	Имеют одну «3»	% успеваемости	% качества
1В	7					100	
2В	8	1 Сынкина К.	4	-		100	63
3В	8	2 Кнодель В. Кужима Д.	3	-		100	63

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике их достижений.

3.2. Кадровое обеспечение

В управленческую модель Школы заложены критерии, позволяющие последовательно и целенаправленно развивать потенциал всего педагогического состава.

Решение общепедагогических вопросов, в частности повышение качества образования, напрямую связано с развитием кадрового потенциала, которое предусматривает:

- мотивацию педагогов к профессиональному развитию и повышению профессиональной компетенции;
- систему повышения профессиональной квалификации педагогов;
- развитие профессионального педагогического мастерства;
- развитие системы представления и передачи педагогического опыта;
- привлечение и поддержка молодых педагогических кадров, совершенствование системы наставничества.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
-численность педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел.
-численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	24 чел.
Высшая	20 чел.
Первая	4 чел.

3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса. Икт-обеспеченность образовательной деятельности

Образовательное учреждение в настоящее время имеет следующее техническое обеспечение для применения ИКТ в образовательном процессе, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Инфраструктура общеобразовательной организации		
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	419 чел./%	100%
№	Показатель	Значение
	Количество компьютеров (всего)	81
1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	73
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
3.	Количество компьютерных классов.	2
4.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	43
5.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	81
6.	Количество интерактивных досок	2
7.	Количество принтеров и МФУ	7
8.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	32
9.	Количество сканеров	2
10.	Фотоаппараты	3
11.	Видеокамеры	1
12.	Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	10
Доступ в Интернет		
№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	81
3.	Вид подключения:	Проводной, Wi-Fi

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. Занятия физкультурой проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков: мячи, скакалки, гантели, ракетки для бадминтона и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, тренажерами и гимнастическими матами. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей уровнях обучения.

В наличии:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка для проведения уроков физической культуры.

3.5. Организация питания

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся организована работа школьной столовой на 100 посадочных мест. Горячее питание получают:

- бесплатный завтрак все обучающиеся 1-4 классов;
- двухразовое горячее питание предоставляется обучающимся 1-11 классов, относящимся к льготным категориям.

Услуги по организации питания оказывает ООО «Фабрика-кухня».

Вся необходимая информация о вопросах питания размещается на официальном сайте школы.

3.6. Медицинское обслуживание

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, профилактика инфекционных заболеваний, иммунопрофилактика.

МБОУ ЯСШ №2 заключила договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ярцевская центральная районная больница».

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования



Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	43	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	18
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	18

Результаты ОГЭ, ГВЭ:

Обязательные предметы

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					Сред	% усп	% кач
			2	3	4	5				
1	Математика	40	4	5	29	2	4	90	77,5	
2	Русский язык	40	2	16	8	14	4	95	55	
3	Математика ГВЭ	3	-	1	2	-	4	100	66,6	
4	Русский язык ГВЭ	3	-	1	2	-	4	100	66,6	

Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					Сред	% усп	% кач
			2	3	4	5				
1	Биология	7	-	5	2	-	3	100	28,5	
2	Обществознание	31	1	20	9	1	3	96,7	32,2	
3	Английский язык	2	-	-	1	1	4	100	100	
4	Физика	2	-	-	1	1	4	100	100	
5	Информатика	6	2	1	3	-	3	66,6	50	
6	История	1	-	1	-	-	3	100	0	
7	География	20	2	5	7	6	4	90	65	

35 обучающихся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, 6 обучающихся (Иванков Д., Ермаков М., Хатамов О., Ашихмина А., Овсиенко Д., Иванцов В.) получили неудовлетворительные отметки на экзаменах и пересдают свои результаты в резервные дни основного периода. Один обучающийся – Давлатов Рамазон не прошел ГИА, так как получил неудовлетворительные отметки по трем предметам.

Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку - 18 обучающихся, математике (профильной) - 9 обучающихся, математике (базовой) - 9 обучающихся. Из экзаменов в формате ЕГЭ выпускники 11 класса выбрали следующие предметы:

- информатика – 3;
- обществознание – 5;
- химия – 2;
- физика – 3;

- биология – 3;
 - история – 4
- и получили следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Сдавало	Мах. балл	Min балл	Ср. балл
1	Математика (профильная)	9	76	27	60
2	Математика (базовая)	9	Кач – 55,5%	Успев.- 88,8%	3
3	Русский язык	18	91	40	60,5
4	Физика	3	80	53	64
5	Химия	2	80	17	48,5
6	Обществознание	5	86	36	63
7	Информатика	3	43	27	40
8	Биология	3	66	14	46,6
9	История	4	89	40	60,25

Выпускница 11 класса Танчинская Арина получила на ЕГЭ по математике базового уровня неудовлетворительный результат и пересдала экзамен в дополнительный срок основного периода.

Результаты ЕГЭ

№п/п	Показатели	2023 год
1.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ <i>из них:</i>	18 чел.
2.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	1 чел./ 13%
3.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	2чел./ 26%

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	1	4

4 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении».



5. Всероссийская олимпиада школьников

В течение учебного года обучающиеся основной школы активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

В октябре 2023 г. прошла муниципальная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку – 2023». На конференцию были представлены 2 работы, одна из которых стала призером (руководитель Абейдулина Д.А.)

10 обучающихся 7-9 классов стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (завоевали 13 призовых места)

ФИ	Кл.	Предмет	Результат	Руководитель
Ермачкова Надежда	7	География	Призер	Абейдулина Д.А.
Терехова Полина	7	Литература	Призер	Дюкова Е.В.
Барбасова Дарья	8	ОБЖ	Победитель	Терехов Ю.Ю.
Боровский Иван	8	ОБЖ	Призер	Терехов Ю.Ю.
Пришелец Екатерина	8	ОБЖ	Призер	Терехов Ю.Ю.
Никитина Евгения	9	Английский язык	Победитель	Ларькина Е.А.
		Физкультура	Призер	Терехов Ю.Ю.
		ОБЖ	Призер	Терехов Ю.Ю.
Давыдочкина Виктория	9	Физкультура	Победитель	Терехов Ю.Ю.
		ОБЖ	Призер	Терехов Ю.Ю.
Глыбин Дмитрий	9	Физкультура	Призер	Терехов Ю.Ю.
Сильченков Никита	9	Физкультура	Призер	Терехов Ю.Ю.
Цуканова Алиса	9	Английский язык	Призер	Ларькина Е.А.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2023/2024 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ ЯСШ №2, а именно:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Совет ветеранов «Боевое Братство»	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Ярцевский молодежный центр	Организация мероприятий отдела на базе школы. Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров, «Орлята России», юнармейского отряда им.Героя Советского Союза Н.А.Данюшина
Ярцевский центр по библиотечной работе с детьми	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Ярцевская районная центральная библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр
Центр детского творчества	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России «Ярцевский2»	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания
Всероссийское добровольное пожарное общество Ярцевское местное отделение	Профилактика пожарной безопасности, организация конкурсов
Ярцевский индустриальный техникум	Профорientация
Ярцевский центр занятости	Организация муниципальных конкурсов, организация фестивалей, встреч с организациями города и области

Всего за 2022-2023 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

Доступность и открытость деятельности ОУ

Средства информирования общественности о деятельности

Основным средством информирования общественности о деятельности МБОУ ЯСШ №2 является официальный сайт: <https://school2-yarcevo.gosuslugi.ru>, содержащий информацию для всех участников образовательных отношений.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей, как для родителей учащихся, так и для родителей будущих первоклассников.

Предусмотренные федеральным законодательством документы, регламентирующие образовательный процесс, обеспечивающие реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, финансовую и другую отчетность образовательного учреждения, находятся в открытом доступе на официальном сайте. Там же родители могут ознакомиться с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Для своевременного информирования родителей об учебных результатах их детей ведётся электронный журнал и дневник обучающегося. Для уточнения информации о содержании образования, об использовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, родители могут встретиться с учителями-предметниками, а могут воспользоваться на сайте контактами администрации школы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов.

Все документы и другая информация представлены на официальном сайте Школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

№ п/п	Проблемы, выявленные по итогам 2023/2024 учебного года	Задачи на 2024/2025 учебный год	Механизм реализации
1.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Создать условия для реализации углубленного изучения отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.

			<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Активизировать деятельность работы с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.

			<ul style="list-style-type: none"> Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Создать условия для реализации программ в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Создать условия для привлечения педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям

			<p>дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>Усилить методическую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.

			<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
--	--	--	--