

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ярцевская средняя школа №2 им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»
Новиковой Ольги Анатольевны
за 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3 -6
2. Особенности образовательной деятельности.....	7-26
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	27-30
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	30-33
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	33-34
6. Финансово-экономическая деятельность.....	34
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	34-37

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, гости сайта МБОУ ЯСШ №2!



В преддверии нового учебного года принято подводить итоги года ушедшего. Представляю вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа им.Героя Советского Союза Н.А. Данюшина».

Публичный доклад – это возможность открыто представить информацию о приоритетных направлениях деятельности образовательной организации, результатах и эффектах образовательной деятельности по итогам 2024/2025 учебного года, а также определить перспективные направления развития школы.

Надеюсь, что представленная информация будет соответствовать интересам и информационным потребностям всех, кто знает нашу школу и тех, кто хотел бы узнать о нас.

Публичный доклад МБОУ ЯСШ №2 за 2024/2025 учебный год построен в логике идеологической преемственности взаимосвязей по актуальным направлениям реализации управленческих и педагогических задач, поставленных перед административной командой и педагогическим коллективом направлениями развития, определённых образовательной политикой государства в настоящий период времени.

Публичный доклад создан и публикуется в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»: ст.ст.51,97;
- ППРФ от 10.07.2013 №582 «О размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования и науки «Российской Федерации №13-312 от 28.10.2010 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмом Рособрнадзора от 23.12.2011 №05-4806 «Методические рекомендации по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом требований и условий при осуществлении образовательной деятельности».

Спасибо всем участникам образовательных отношений за внимательное отношение ко всему, что происходит в нашей школе, за поддержку и доверие, которое вы оказываете педагогическому коллективу и административной команде школы. Вы выбрали МБОУ ЯСШ №2! Все вместе мы сможем сделать школу еще лучше! Мы открыты к диалогу. Вы всегда можете задать вопросы или внести свои предложения по телефону: **8(48143)7-13-06** или электронному адресу школы: shkola02@yandex.ru и получить ответ на интересующий вопрос.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация о школе

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»

Учредитель: Глава муниципального образования «Ярцевский район Смоленской области»

Юридический адрес: 215800 Смоленская область, г.Ярцево, ул. Гагарина, д.9.

Тип образовательного учреждения (организации): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: Серия 67ЛО1 №0001346 от 19 июня 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: Серия 67A02 №00476 от 06 июля 2015г.

Адрес местонахождения: 215800, Смоленская область, г.Ярцево, ул. Гагарина, д.52.

Телефон: 8-48143-7-13-06

Адрес электронной почты: shkola02@yandex.ru

Директор: Новикова Ольга Анатольевна

Председатель органа общественно-государственного управления – Управляющего совета: Татаренко Елена Викторовна, юрист Ярцевского городского Совета депутатов

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):
1026700977500

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6727004168

Дата создания образовательной организации: 1880 год, 1971 года постройки здания.

Уровень образования	
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	- реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного и среднего общего образования; - реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; - реализация адаптированных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ,- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Официальный сайт: <https://school2-yarcevo.gosuslugi.ru/>

Характеристика контингента обучающихся

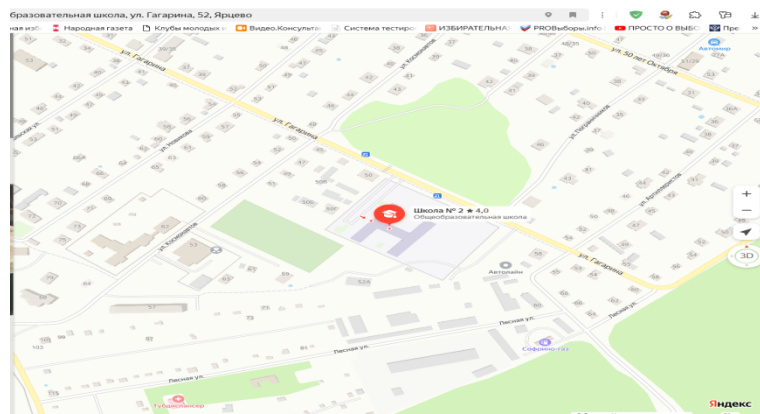
В МБОУ ЯСШ №2 в 2024/2025 учебном году обучалось 412 детей, из них:

- на уровне начального образования –193 человек (12 классов);
- на уровне основного образования –195 человек (9 классов);
- на уровне среднего образования–24 человека (2 класса).

Для обучающихся с ОВЗ созданы условия обучения в соответствии с заключениями ТПМПК.

Образовательная политика (миссия ОУ, цели, задачи, перспективы образовательной деятельности).

МБОУ ЯСШ №2 расположена в центре города Ярцево.



Школа имеет большую образовательную историю, длительные, прочные традиции.

Социально-педагогическая миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»

состоит в создании оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих возможностей в различных видах деятельности. Школа обеспечивает качественный уровень образования и воспитания через оптимальные для каждого ребенка формы и методы организации образовательного процесса.

Школа – это не только место, где получают знания. Это место, где каждый учащийся приобретает жизненный опыт, где всегда помогут и поддержат.

Основные позиции развития Школы:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- эффективное участие в образовательных проектах различных уровней, олимпиадах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в т.ч. во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», в волонтерском движении и т.п.;
- создание условий для повышения качества профильного (в 10-11 классах) образования в различных предметных направлениях в рамках основной образовательной программы, включая систему школьных объединений дополнительного образования, с использованием в том числе форм сетевой реализации образовательных программ, взаимодействия с вузами, колледжами, технопарками и предприятиями Смоленской области и Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области от 14.01.2025 № 6;
- Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Ссылка на документы: <https://school2-yarcevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

1.3. Право владения, использование материально-технической базы

1.3.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина» имеет право пользование площадью в виде оперативного управления на одно здание школы и прилегающей территории.

1.3.2. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2025/2026 учебному году.

1.3.3. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

1.3.4. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

1.3.5. Материально-техническая база пополняется постоянно.

1.3.6. Информационный ресурс.

Родители и обучающиеся могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и получать ежедневные новости на сайте нашей школы. Школа обладает необходимыми материальными и ресурсами: учебными кабинетами, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение.

В числе наиболее приоритетных направлений по информатизации образовательной среды школа осуществляет реализацию проекта–АИС «Электронный журнал».

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.4.1. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.4.2. Управленческая система школы:

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. В управленческую команду школы входят: четыре заместителя директора, руководители методических объединений, руководитель структурного подразделения «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»».

№п/п	Управленческие кадры (должность)	ФИО	Образование
1.	Директор	Новикова Ольга Анатольевна	Высшее
2.	Заместитель директора по содержанию образования	Дюкова Елена Викторовна	Высшее
3.	Заместитель директора по контролю качества образования	Кальян Татьяна Владимировна	Высшее
4.	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	Дашкеева Ольга Александровна	Высшее
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лазько Оксана Александровна	Высшее

Заместители руководителя аттестованы на соответствие должности «руководитель».

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

1.4.3. Коллегиальные системы управления:

- Педагогический совет;
- Управляющий Совет школы;
- Общее собрание работников учреждения.

Являясь коллегиальным органом управления школы, Управляющий совет реализует принцип государственно-общественного характера управления школой; определяет основные направления развития школы, особенности ее образовательной программы и направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения. В своей деятельности Управляющий совет руководствуется конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Смоленской области и муниципалитета, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

На заседаниях Управляющего совета утверждаются график работы школы на учебный год; приняты локальные акты школы. Комиссиями Управляющего совета школы проводятся проверки работы пищеблока и школьной столовой.

Работа Управляющего совета школы представлена на сайте школы. Управленческий аппарат школы сформирован, должностные обязанности оптимально распределены между его членами.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Формы образования, в которых реализуются общеобразовательные программы общего образования

В соответствии с лицензией школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Общее образование	
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
4.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Структура образовательных программ, реализуемых в МБОУ ЯСШ №2

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нормативным сроком освоения до 6 лет.
- ✓ Дополнительные образовательные программы.

2.3. Организация учебной деятельности

Начальное общее образование

Реализуются программа «Школа России».

Основное общее образование

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом.

Среднее общее образование

Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся, углубленное, профильное изучение отдельных предметов.

2.4. Особенности содержания образования

На **уровне начального общего образования** реализуется программа на основе УМК

«Школа России», педагогами разработаны рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, система воспитательной работы – в целях удовлетворения образовательных запросов различных категорий обучающихся, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, формирования всесторонне развитой гармоничной личности.

Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) сохраняет преемственность с основной образовательной программой начального образования и осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

В область задач по реализации основной образовательной программы основного общего образования реализация содержания образования предпрофильной подготовки, формирование представлений обучающихся о возможностях выбора будущей профессии.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 класс) учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса в профильном обучении.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Социально-экономический	Математика, обществознание
Естественнонаучный	Химия, биология

Все учебники соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 01.04.2025 № 258

Комплекс актуальных образовательных технологий, используемых учителями

Использование информационных ресурсов	В преподавании всех предметов учебного плана
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	В преподавании всех предметов учебного плана
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	В преподавании иностранных языков, ИЗО, музыки, литературы, истории, обществознания.
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	В преподавании всех предметов учебного плана
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	В преподавании всех предметов учебного плана
Использование вариативных форм организации Учебного процесса	Очное, семейное обучение, ИУП
Использование дистанционных форм работы с учащимися	В преподавании всех предметов учебного плана
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	В преподавании всех предметов учебного плана

2.5 Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ЯСШ №2 является важной составной частью образовательной деятельности, которое включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (начальное и основное общее образование, среднее общее образование).

Работа блока дополнительного образования детей опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- Свободный выбор ребенком видов деятельности;

- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельная основа образовательного процесса.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования «Навигатор».

Блок дополнительного образования в стенах МБОУ ЯСШ №2 в 2024/2025 учебном году представлен работой объединений как в школе, так и в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках работы Центра в течение 2024/2025 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

1. Социально-гуманитарной направленности:

«Юный журналист» (5-9 классы);

«Английский с удовольствием» (5-9 классы);

«Юные инспектора дорожного движения» (5-9 классы).

2. Физкультурно-спортивной направленности:

«Юный шахматист» (4-5 классы).

3. Художественной направленности:

«Мини-театр «Актный зал» (5-9 классы).

Педагоги Центра и школы в течение всего учебного года активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрировали видеофильмы, видеоуроки, организовывали онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

Ребята с огромным удовольствием посещают онлайн-уроки ПроеКТОрии, которые также организованы в учебном кабинете Центра. Цикл этих видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков. Также систематически организовано участие обучающихся школы во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», онлайн-уроках «Шоу профессий», во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» и онлайн-уроках по информационной безопасности в сети Интернет и финансовой грамотности. Необходимо также отметить, что учащиеся нашей школы на протяжении всего учебного года принимали активное участие в различных Всероссийских диктантах (экологическом, этнографическом, правовом, географическом, патриотическом), которые также проводились на базе ЦО «Точка роста» МБОУ ЯСШ № 2.

Обучающиеся Центра в 2024/2025 учебном году приняли активное участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня: шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, мастер-классы, акции.

Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2024/2025 учебном году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Муниципальный уровень			
Районный квиз «Школьные годы чудесные»	Сентябрь	Команда школы	Грамота за 2 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь	Команда школы	Грамота за 1 место
Конкурс видеороликов «Металлургия глазами»	Сентябрь	Команда школы	Грамота за 3 место

молодежи»			
НПК «Шаг в науку»	Октябрь		Грамота за 2,3 место
Районная экологическая операция «наши любимые питомцы»	Октябрь	Команда школы	Грамота за 3 место
Районный смотр-конкурс хоров	Октябрь	Школьный хор «Соната»	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Юные спасатели»	Ноябрь	Команда школы	Грамота за 3 место
НПК «Старт в науку»	Ноябрь		Грамоты за 1,2,3 место
Районный образовательный форум «Территория идей»	Ноябрь	Команда школы	Сертификат участника
Муниципальная олимпиада «Акварельная палитра»	Декабрь	Журов Даниил,11 Ульянова Ксения,7А	Диплом за 2,3 место
Районный конкурс «Семейные субботы»	Декабрь		Грамота за 1 место
Районный конкурс буклетов по пожарной безопасности	Декабрь	Макаров Степан,2Б	Грамота за 2 место
Районный Кубок Юнармии	Декабрь	Команда школы	Грамота за 2 место
Районная акция-конкурс «Мир без наркотиков»	Декабрь	Константинова Варвара,8А Анисимов Александр,8Б	Грамота за 1 ,3 место
Районный конкурс фотографий и фотоколлажей «Подвигам жить в веках	Февраль	Бондаренко Дина,8Б Ковалев Александр,1А Голосова Мария,3А Беспалова Анна,1Б Спиридович Софья,5	Грамоты за 1,2,3 место
Районная Спартакиада Допризывной и призывной молодежи	Февраль	Команда школы	Грамота за 3 место
Районный конкурс «Ученик года»	Март	Барбасова Дарья, 9Б	Лауреат
Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр Победы»	Март	Школьный мини – театр «Актный зал»	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Учитель года-2025»	Март	Кальян Т.В.	Победитель
Районный конкурс «Мама на работе»	Март	Уленкова Ангелина, 4Б Уленков Егор,6А Черезов Олег,3А Михайлов Сергей,7А	Грамоты за 1 место
Районный конкурс экологических рисунков	Март	Архищенкова Карина,4Б Загвозкина Анна,2Б Левина Кристина,2Б Литвинов Демид,2Б	Грамота за 1, 2 ,3 место
Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был!»	Март	Команда школы	Грамота за 4 место
Районный конкурс рисунков «Война глазами детей»	Март	Андреева Елизавета,7б Уленкова Ангелина,4Б	Диплом 2, 3 степени
Муниципальный этап волейбола «Знаете, каким он парнем был!»	Март	Команда школы	Диплом 3 степени
Культурно-спортивный конкурс «Орлятская семья!	Март	Команда школы	Сертификат участника
«Районная игра «Зарница 2.0»,	Март	Команда школы	Грамота за 4 место

младшая группа			
«Районная игра «Зарница 2.0», средняя группа	Март	Команда школы	Грамота за 3 место
«Районная игра «Зарница 2.0», старшая группа	Март	Команда школы	Грамота за 3 место
Первенство города по шахматам	Март	Команда школы	Грамота за 2 место
Районный квиз «Скорая помощь»	Март	Команда школы	Сертификат участника
Районная очно-заочная олимпиада «Православные храмы Ярцевского благочиния»	Апрель	ЗАБ, 8АБ	Грамота за 2 место
Конкур –эссе «Если бы я был Главой муниципального округа»	Апрель	Никитина Евгения,10	Грамота за участие
Районный конкурс «Школа безопасности»	Апрель	Команда школы	Грамота за 3 место
Окружной квиз «Поехали!»	Апрель	Команда школы	Грамота за 3 место
Районные «Гагаринские старты-2025»	Апрель	Команда школы	Грамота за 1 место
Районная квиз-игра «Избирателем быть готов!»	Апрель	Команда школы	Грамота за 2 место
Районный конкурс рисунков «Крым.Россия.Весна»	Апрель	Ульянова Ксения,7А	Грамота за 1 место
Окружной конкурс художественного чтения на английском языке	Апрель	Сергиенков Артем,5	Грамота за 2 место
Районный квест «По тропам славы»	Май	Команда школы	Грамота за участие
Региональный уровень			
Смоленский областной конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март	Пушкарев Кирилл,8А	Грамота 3 место
Межрегиональный конкурс «Лучшая музейная экскурсия к 80-летию Великой Победы»	Апрель	Аракелян Мария, 10 Никитина Евгения, 10	Диплом 1 степени
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок «Слава тебе, Солдат!»	Апрель	Цыганова И.В.,учитель начальных классов	Сертификат участника
Олимпиада по географии «Города-герои России», посвященная 80-летию Победы в ВОВ организованной кафедрой СмолГУ	Май	Аракелян Мария,10 Зуйкова Оксана,11 Петровская Анастасия,11	Диплом победителя Диплом Призера
Региональный фестиваль «Наследники Великой Победы», «Орлята России»	Апрель	Краева Е.А, Хомякова Н.Б., обучающиеся 1-х классов	Диплом Призера
Региональный фестиваль творчества «Весна Победы»	Май	Шуева Анастасия,7Б Хайдаров Артем,7Б	Сертификат участника
Региональный конкурс, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг и	Март	Спиридович Софья,5	Грамота за 1 место

специальной военной операции, от прокуратуры			
Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»	Апрель	Ермачкова Надежда,8Б	Грамота за 1 место
Региональный этап декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Февраль	Лесогор Урсула,3Б Мазур Алина,4В Орлов Матвей, 5	Дипломы участников
Региональный фестиваль радиоэлектроники, который состоялся на базе СмолГУ	Апрель	Команда школы	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники Юрия Гагарина»	Апрель	Паршенков Игорь,4А Спиридович Софья,5 Александров Сергей,4А	Сертификат участника
Региональный этап «Педагогический дебют-2025»	Март	Мамченкова С.С.	Сертификат участника
Региональная экологическая акция «Дели на три»	Март	1-4 классы	Сертификат участника
Региональный конкурс «Галерея моей семьи»	Февраль	Уленкова Ангелина,4Б Смирнов Егор,6Б	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «В стране математики»	Февраль	Лукьянчук Алиса,2А	Грамота за 1 место
Областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»	Февраль	Слинчук Марк,2Б	Сертификат участника
Региональный заочный конкурс музеев	Декабрь	Команда школы	Грамота за 2 место
Региональный конкурс «Территория выбора»	Декабрь	Ващенко Анастасия,8А	Сертификат участника
Областной историко-краеведческий конкурс «Шаг в прошлое»	Октябрь	Ульянова Ксения,7А Кужелина Анастасия,7А	Грамоты за 3 место
Региональный конкурс «Память звенит в душе»	Апрель	Ермачкова Надежда, 8б	Грамота за 1 место
Региональный конкурс детских творческих работ «Удивительный мир космоса», посвященного Дню космонавтики	Апрель	Архищенкова Карина, 4Б	Грамота за 1 место
Всероссийский уровень			
Международный конкурс «Экология России»	Май	Видер Дарья,3Б Грищенков Матвей,3Б	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Творческая искра»	Март	Голосова Мария,3А	Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Январь	Кальян Т.В. Дашкеева О.А.	Сертификат участника
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Январь	Дашкеева О.А.	Сертификат
Всероссийский проект «Волонтеры науки»	Январь	Кальян Т.В.	Сертификат
ЭкоДиктант «Сбережем природу вместе»	Декабрь	Уленкова Ангелина,4Б	Диплом 2 степени

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Декабрь	Уленкова Ангелина,4Б	Диплом призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сентябрь	Обучающиеся школы	Дипломы победителя, призеры.
Региональный слет «Орлята России», в г.Ярославль	Ноябрь	Дашкеева О.А.	Сертификат участника

Воспитательная работа и социализация

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ЯСШ №2 на 2024/2025 учебный год.

Для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых проводилось анкетировании. В анкетировании приняли участие 287 обучающихся 4-11 классов, 29 педагогов и 140 родителей. Результаты по модулям представлены ниже в таблице. Всего приняло участие 456 человек.

№ п/п	Выявленные проблемы:	Перечень достижений:
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>		
1	5 % опрошенных ответили, что не всегда общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. 11% опрошенных ответили, что не все общешкольные дела интересны. 5% ответили, что не всегда могут посещать и принимать участие в школьных мероприятиях, в связи с занятостью в дополнительных кружках.	95% респондентов ответили, что большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. 89% дела интересны большинству обучающихся. 95% участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.
Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко. Особое внимание следует уделить созданию условий для проявления инициативы старшеклассников и совершенствованию информационного сопровождения. Выводы: 1.Уровень организации школьных дел – выше среднего. 2.К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов. 3.Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме. Рекомендации: 1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся. 2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ. https://vk.com/wall-199333171_5396 https://vk.com/wall-199333171_5331 https://vk.com/wall-199333171_5314		
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		

2	7% ответили, что некоторые решения, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично	90 % обучающихся и их родителей считают, что классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.
	10 % опрошенных ответили, что большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети принимают нехотя.	90% обучающихся и их родителей ответили, что большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
	10 % ответили, что в отношениях между детьми преобладают равнодушие, не всегда хотят помогать друг другу.	90% опрошенных обучающихся и их родителей ответили, что в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Выводы: 1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. 2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход. 3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. 4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации. Рекомендации: 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д. 2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы. 3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». 4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии. 5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия. 6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе. https://vk.com/wall-199333171_5313 https://vk.com/wall-199333171_5286 https://vk.com/wall-199333171_5273 https://vk.com/wall-199333171_5271		
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
3	10 % опрошенных ответили, что внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной	90% респондентов ответили, что в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая,

	деятельности, как продолжение учебных занятий.	спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п
	13% ответили, что не хватает спортивных кружков, таких как баскетбол, волейбол.	87% респондентов ответили, что занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях.
		100 % ответили, что с результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться на сайте школы, родительских собраниях, на Дне открытых дверей.
Выводы: 1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. 2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. Наблюдается тенденция к снижению интереса по мере перехода от одной ступени к другой. Рекомендации: 1. Организовать места демонстрации успехов обучающихся результатов внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы). 2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. https://vk.com/wall-199333171_5261 https://vk.com/wall-199333171_5243		
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
4	10% ответили, что уроки однообразны, ориентированы преимущественно на подготовку к ВПР, ОГЭ, ГИА.	90% детей заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
	5% опрошенных ответили, что уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы.	95% учителей часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.
	10% респондентов ответили, что уроки ориентированы преимущественно на проверку знаний.	90% ответили, что уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.
Выводы: 1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний. Рекомендации: 1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать		

оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций. 2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков. https://vk.com/wall-199333171_5236 https://vk.com/wall-199333171_5241		
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
5	10% школьников занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе.	90% чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
	13% респондентов ответили, что не вовлечены в организацию школьной жизни.	87% опрошенных ответили, что ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
	20% опрошенных ответили, что лидеров ученического самоуправления безынициативны. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи.	80% лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами.
Выводы: 1. Деятельность Актива школы по сравнению с 2023/2024 учебным годом является более результативной. 2. Не удовлетворительной следует считать работу с классными активами. Рекомендации: 1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета обучающихся с классными активами. 2. При организации ученического самоуправления интенсивнее использовать ресурс РДДМ «Движение первых», «Орлята России». https://vk.com/wall-199333171_4108		
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
6	23% респондента ответили, что детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают.	77% опрошенных ответили, что детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям.
	25% ответили, что деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений.	75% ответили, что деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима.
	22% ответили, что деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	78% ответили, что деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Выводы: 1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024/2025 учебном году была активной. 2. Деятельность школы в программе «Орлята России» прошло на высоком уровне. 3. По сравнению с 2023/2024 учебным годом увеличено количество и качество проводимых мероприятий. Рекомендации: 1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования. 2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения первых». 3. Активизировать работу ДОО «Юные Гагагринцы». https://vk.com/wall-228276480_4		

https://vk.com/wall-228276480_47 https://vk.com/wall-228276480_45 https://vk.com/wall-228276480_19		
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
7	10% ответили, что хотели бы больше экскурсий, походов по изучению родного края	90% ответили, что экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
	5% опрошенных ответили, что не всегда получается у взрослых заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	95% ответили, что взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют.
		100 % опрошенных ответили, что выездные дела планируются их совместной подготовкой, распределением ролей. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах.
https://vk.com/wall-199333171_5405 https://vk.com/wall-199333171_5388 https://vk.com/wall-199333171_5364 https://vk.com/wall-199333171_5078		
Качество профориентационной работы школы		
8	10% ответили, что профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	90% опрошенных ответили, что профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
	33% ответили, что профориентационной работой занимается только классный руководитель.	67% ответили, что профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
	23% ответили, что не хватает экскурсий на предприятия города, области.	77% ответили, что формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Выводы: 1.Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. 2.Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. 3.В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Рекомендации: 1.Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума. 2.В 2025/2026 учебном году в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии. 3.При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз за год в каждом классе). https://vk.com/wall-199333171_5085 https://vk.com/wall-199333171_5162 https://vk.com/wall-199333171_4663		
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов ..)		
9	33 % ответили, что деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с	67% ответили, что в школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами

	минимальным участием детей.	учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
	13 % ответили, что в содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам.	87% ответили, что в содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.
		100% опрошенных ответили, что в школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Вывод: 1. Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебном году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания. Рекомендации: 1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками. https://vk.com/school01091971		
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
10	5% ответили, что оформлению школы уделяется мало внимания, мало современных зон.	95% опрошенных ответили, что пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений, оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Выводы: 1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. 2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны. 3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся. 4. Не во всех кабинетах, согласно требованиям оформлены классные уголки. Рекомендации: 1. Обновить оформление рекреаций с участием старшеклассников. 2. Создать интерактивные стенды с QR-кодами (история школы, научные факты), привлечь учителей информатики. https://vk.com/wall-199333171_4676 https://vk.com/wall-199333171_4457		
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
11	5% ответили, что испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. 5% опрошенных ответили, что работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна. 10% опрошенных ответили, что испытывают	95% поддерживают участие ребенка в школьных делах. 83% Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей 95% удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей 90% педагогов организовали эффективный диалог с

трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя

родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 общешкольных родительских собрания. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Провести ярмарку профессий с целью профориентации, повышения уровня включенности родителей и повышения их авторитета перед детьми.
5. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

https://vk.com/wall-199333171_5162

https://vk.com/wall-199333171_4501

https://vk.com/wall-199333171_4020

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся

Общее количество обучающихся	412
Наличие программ (планов) воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	1
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	347
Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	51
Количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	5
Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	217
Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) всего:	53
- из них, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	37
Количество обучающихся, включенных в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» всего, из них:	337
- в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	27
- в деятельность детского общественного объединения «Орлята России»	70
- в деятельность других детских и молодежных общественных объединений, движений, клубов (указать их наименование)	«Юннат ы» - 51 «Юные Гагарин цы» - 144

	Волонтерский отряд им.Героя Советского Союза Н.А.Данюшина - 45
Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», грантовых конкурсов	412
Количество обучающихся, охваченных детским культурно-познавательным туризмом	9
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет всего:	357
- из них, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	3
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	122
Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	412
Численность обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	7
Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	412
Численность родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	387
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школ, учреждений дополнительного образования и др.	412
Численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	19
Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	45

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся, по учету и профилактике деструктивного поведения обучающихся

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7
Численность несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	55
Численность несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	112
Численность несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития	36
Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0
Численность несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	5
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0

Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	1
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	4
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
Количество случаев буллинга/суицида	0
Численность обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	14

Показатели по оценке работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Численность обучающихся, участников проекта «Билет в будущее»	68
Численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	412
Численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	68
Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	4
Численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	43
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (по итогам 2023/2024 уч. года);	4
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (по итогам 2024/2025 уч. года)	7

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В МБОУ ЯСШ №2 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024/2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
экологической направленности «Разговоры о важном»			
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»		1–4

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено 4 общешкольных род.собраний. Классные родительские и общешкольные собрания проводились в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5 процентов;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ЯСШ №2 осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024/2025 учебном году, годовым планом работы.

За весь период учебного года мероприятия профилактической направленности в проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2024/2025 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ ЯСШ №2 по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024 года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024/2025 г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%).

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

7. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

- Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн
- к Дню учителей
 - Дню матери
 - Поздравление к 23 февраля юношей
 - 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Основы журналистики».

Детские общественные организации

В школе действует первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 30% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

3. Условия осуществления образовательной и воспитательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Здание, а также территория школы оборудованы всем необходимым для занятий и организованного отдыха детей.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Имеется спортивный и актовый залы, кабинет психомоторной разгрузки, кабинет педагога-психолога, социального педагога.

Режим работы: понедельник - пятница: с 8:00 до 20:00, суббота: 9:00 до 12 согласно плана внеклассной и внеурочной работы, расписания работы секций дополнительного образования.

В школе действует традиционный режим обучения. Учебные занятия организованы согласно учебному плану на учебный год.

Продолжительность урока:

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

2 - 11 классы - 40 минут. Организация каникул в 2024/2025 учебном году осуществлялась по традиционному принципу в сроки, согласно календарному учебному графику работы.

Актуальное расписание уроков размещается в электронном дневнике. Вход осуществляется через портал Госуслуг.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов - 33 учебные недели;
- для 2-11 классов - 34 учебные недели;

У 9 и 11 классов продолжительность учебного года в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

Психолого-педагогическая служба в МБОУ ЯСШ №2 в 2024/2025 учебном году была организована в соответствии с годовым планом и нормативными документами регионального и федерального значения, главной целью которой являлось психолого-педагогическое сопровождение учебно-образовательного процесса. Психолого-педагогическая служба (ППС) направлена на решение следующих задач:

- Проведение психологических диагностик с последующим составлением заключения по результатам диагностического обследования;
- Разработка и реализация программы проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательной деятельности;
- Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей работавелась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Консультативная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Деятельность Психолого-педагогического консилиума.

Организация работы обучающихся с особыми возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ОВЗ ведется по АООП, которые составлены в соответствии рекомендациями ПМПК.

На конец 2024/2025 учебного года в школе обучалось 26 учащихся в четырех коррекционно-развивающих классах – 1В, 2В, 3В, 4В.

Четверо обучающихся занимались по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) для учащихся с умственной отсталостью, который разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с особыми образовательными потребностями.

Программный материал обучающимися коррекционных классов выполнен в полном объеме и усвоен в силу своих возможностей.

Освоение образовательной программы сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся проводился в течение учебного периода с целью контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определялись педагогическим работником с учётом образовательной программы. Промежуточная аттестация проводилась по итогам текущего контроля за каждую четверть и за год обучения.

Итоги года

Класс	Число уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не освоили	% успеv.	% качества
1В	4			2	50	50
2В	7	1	0	5	28	14
3В	8	1	4	1	90	63
4В	7	2	2	0	100	57

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике их достижений.

3.2. Кадровое обеспечение

В управленческую модель Школы заложены критерии, позволяющие последовательно и целенаправленно развивать потенциал всего педагогического состава.

Решение общепедагогических вопросов, в частности повышение качества образования, напрямую связано с развитием кадрового потенциала, которое предусматривает:

- мотивацию педагогов к профессиональному развитию и повышению профессиональной компетенции;
- систему повышения профессиональной квалификации педагогов;
- развитие профессионального педагогического мастерства;
- развитие системы представления и передачи педагогического опыта;
- привлечение и поддержка молодых педагогических кадров, совершенствование системы наставничества.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
-численность педагогических работников, имеющих высшее образование	29 чел.
-численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	24 чел.
Высшая	20 чел.
Первая	5 чел.
Без категории	9 чел.

3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса. Икт-обеспеченность образовательной деятельности

Образовательное учреждение в настоящее время имеет следующее техническое обеспечение для применения ИКТ в образовательном процессе, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Инфраструктура общеобразовательной организации		
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося		единиц 0,1
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		412 чел./% 100%
№	Показатель	Значение
	Количество компьютеров (всего)	70
1.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	63
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5

3.	Количество компьютерных классов.	2
4.	Количество переносимых компьютеров(ноутбуков), Используемых в учебном процессе	43
5.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	81
6.	Количество интерактивных досок	2
7.	Количество принтеров и МФУ	7
8.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	32
9.	Количество сканеров	2
10.	Фотоаппараты	3
11.	Видеокамеры	1
12.	Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	10
Доступ в Интернет		
№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК ,имеющих доступ в Интернет	70
3.	Вид подключения:	Проводной, Wi-Fi

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. Занятия физкультурой проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков: мячи, скакалки, гантели, ракетки для бадминтона и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, тренажерами и гимнастическими матами. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей уровнях обучения.

В наличии:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка для проведения уроков физической культуры.

3.5. Организация питания

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся организована работа школьной столовой на 100 посадочных мест. Горячее питание получают:

- бесплатный завтрак все обучающиеся 1-4 классов;
- двухразовое горячее питание предоставляется обучающимся 1-11 классов, относящимся к льготным категориям.

Услуги по организации питания оказывает ООО «Фабрика-кухня».

Вся необходимая информация о вопросах питания размещается на официальном сайте школы.

3.6. Медицинское обслуживание

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания в школе– это контроль состояния

здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, профилактика инфекционных заболеваний, иммунопрофилактика.

МБОУ ЯСШ №2 заключила договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ярцевская центральная районная больница».

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования



Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	40	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	9
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	9

Результаты ОГЭ, ГВЭ:

Обязательные предметы

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Математика	36	-	14	21	1	4	100	61
2	Русский язык	36	3	13	15	5	4	92	56
3	Математика ГВЭ	4	-	-	4	-	4	100	100
4	Русский язык ГВЭ	4	-	-	2	2	4	100	100

Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		

1	Биология	17	-	6	5	6	4	100	65
2	Обществознание	31	3	17	11	-	3	90	35
3	Химия	1	-	1	-	-	3	100	0
4	Информатика	5	-	3	4	-	3	100	80
5	История	1	-	-	1	-	4	100	100
6	География	17	1	5	7	4	4	94	65

36 обучающихся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, 3 обучающихся (Грошев И., Сизов С., Солдатенкова А.) получили неудовлетворительные отметки на экзаменах и пересдали свои результаты в резервные дни основного периода. Один обучающийся – Дементьев Ярослав не прошел ГИА, так как получил неудовлетворительные отметки по трем предметам.

Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку - 9 обучающихся, математике (профильной) - 3 обучающихся, математике (базовой) - 6 обучающихся. Из экзаменов в формате ЕГЭ выпускники 11 класса выбрали следующие предметы:

- обществознание – 5;
 - физика – 2;
 - биология – 1;
 - история – 3;
 - география - 1
- и получили следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Сдавало	Min граница	Max. балл	Min балл	Ср. балл
1	Математика (профильная)	3	27	72	34	59
2	Математика (базовая)	6	3	Кач – 67%	Успев.- 100%	4
3	Русский язык	9	24	75	42	56
4	Физика	2	36	48	48	48
5	Обществознание	5	42	63	36	47
6	Биология	1	36	26	26	26
7	История	3	32	84	42	61
8	География	1	37	59	59	59

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
1	4	2

4 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении».



5. Всероссийская олимпиада школьников

В течение учебного года обучающиеся основной школы активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

В октябре 2024 г. прошла муниципальная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку – 2024». На конференцию были представлены 4 работы, две из них заняли 2 место, 2 – третье. Коэффициент эффективности – 100%.

51 обучающийся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 9 стали победителями, 14 – призерами. Обучающаяся 10 класса Никитина Евгения стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2024/2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ ЯСШ №2, а именно:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Совет ветеранов «Боевое Братство»	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Ярцевский молодежный центр	Организация мероприятий отдела на базе школы. Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров, «Орлята России», юнармейского отряда им.Героя Советского Союза Н.А.Данюшина
Ярцевский центр по библиотечной работе с детьми	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Ярцевская районная центральная библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр
Центр детского творчества	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России «Ярцевский2	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
Всероссийское добровольное пожарное общество Ярцевское местное отделение	Профилактика пожарной безопасности, организация конкурсов
Ярцевский индустриальный техникум	Профориентация
Ярцевский центр занятости	Организация муниципальных конкурсов, организация фестивалей, встреч с организациями

Всего за 2022-2023 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

Доступность и открытость деятельности ОУ

Средства информирования общественности о деятельности

Основным средством информирования общественности о деятельности МБОУ ЯСШ №2 является официальный сайт: <https://school2-yarcevo.gosuslugi.ru>, содержащий информацию для всех участников образовательных отношений.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей, как для родителей учащихся, так и для родителей будущих первоклассников.

Предусмотренные федеральным законодательством документы, регламентирующие образовательный процесс, обеспечивающие реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, финансовую и другую отчетность образовательного учреждения, находятся в открытом доступе на официальном сайте. Там же родители могут ознакомиться с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Для своевременного информирования родителей об учебных результатах их детей ведётся электронный журнал и дневник обучающегося. Для уточнения информации о содержании образования, об использовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, родители могут встретиться с учителями-предметниками, а могут воспользоваться на сайте контактами администрации школы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов.

Все документы и другая информация представлены на официальном сайте Школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

№ п/п	Проблемы, выявленные по итогам 2024/2025 учебного года	Задачи на 2025/2026 учебный год	Механизм реализации
1.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Создать условия для реализации углубленного изучения отдельных предметов	☐ Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. ☐ Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. ☐ Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. ☐ Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их

			родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Активизировать деятельность работы с одаренными детьми	☐ Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. ☐ Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. ☐ Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. ☐ Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. ☐ Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. ☐ Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. ☐ Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. ☐ Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Создать условия для реализации программ в сетевой форме	☐ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

			□ Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	□ Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». □ Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Создать условия для привлечения педагогических кадров	□ Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. □ Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. □ Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. □ Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. □ Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.

	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Усилить методическую деятельность	□ Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. □ Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. □ Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. □ Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. □ Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. □ Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. □ Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. □ Организация обучения
--	--	--	---

			педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ☐ Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ☐ Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. ☐ Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
--	--	--	---